



La educación  
es de todos

Mineducación

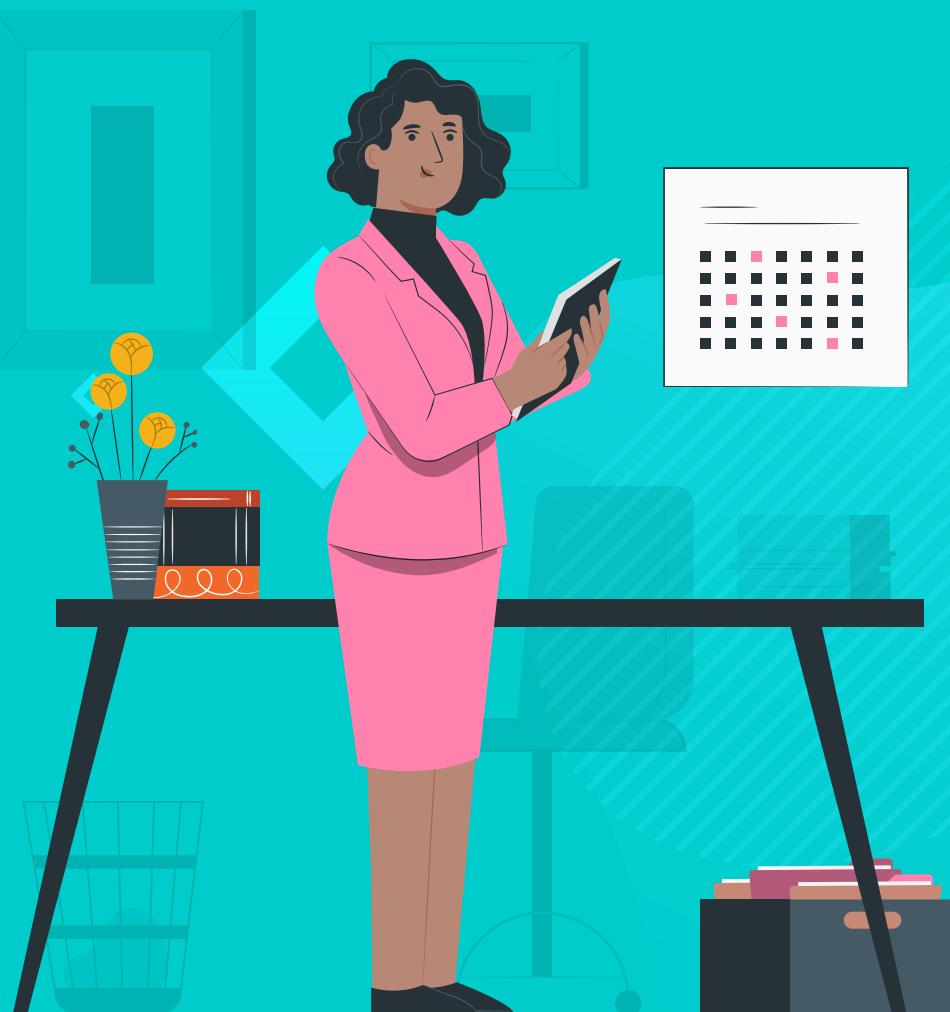
Contacto  
Maestro

# ESCUELA DE LIDERAZGO

PARA DIRECTIVOS DOCENTES

**Prácticas de liderazgo  
pedagógico para fortalecer  
aprendizajes**

#TodosSomosEscuela



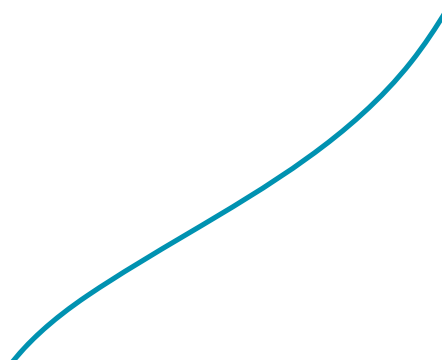


Directivo docente, bienvenido a un nuevo ‘Viernes de Liderazgo’. En esta ocasión, ofrecemos puntos de reflexión para que, desde su rol, se logre que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes fortalezcan sus aprendizajes a partir de los **resultados que nos brindan la evaluación y el afianzamiento de estrategias de flexibilización curricular.**

En este sentido, el Ministerio de Educación Nacional viene consolidando una estrategia para el **fortalecimiento de los aprendizajes** que tiene como fin contribuir con el cierre de brechas de los aprendizajes de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en los establecimientos educativos oficiales del país, así como con su desarrollo socioemocional promoviendo el **fortalecimiento del liderazgo educativo de directivos docentes y de las prácticas pedagógicas de los docentes**, el uso y apropiación de los resultados de Evaluar para Avanzar y el acceso a materiales y recursos educativos de apoyo curricular y aprendizaje autónomo.

Esta estrategia contempla cuatro componentes:

- 1 Valoración de los aprendizajes
- 2 Desarrollo de capacidades y formación docente
- 3 Seguimiento y acompañamiento situado
- 4 Ecosistema de innovación para el aprendizaje

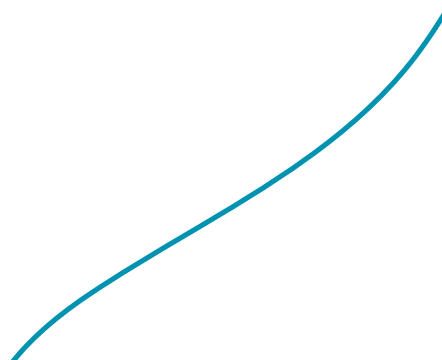
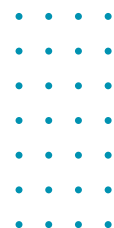




En el componente 2, **Desarrollo de capacidades y formación docente, se propone brindar herramientas a docentes y directivos** para reconocer el estado de los aprendizajes de los estudiantes y acceder a una visión más sistémica y dinámica de su **gestión pedagógica con base en los procesos** que se desarrollan de manera particular desde las áreas, en las aulas y por fuera de ellas, adicionalmente, la formación a educadores orientada a la valoración del estado de los aprendizajes posibilita el **diseño de estrategias que favorezcan el desarrollo de competencias** de manera intencionada y, así, alcanzar los desempeños esperados en el nivel y grado escolar determinado.

**El fortalecimiento de los aprendizajes es un proceso propio de la flexibilización curricular orientado a cualificar las prácticas pedagógicas de los educadores** para afianzar el desarrollo de competencias de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se espera por tanto que, a través de los procesos de formación y capacitación, los docentes y directivos docentes reflexionen en torno de los elementos del currículo de tal manera que les permita **diseñar, implementar y monitorear estrategias de apoyo académico** que atiendan las necesidades generales y particulares de los estudiantes en su proceso educativo.

Ahora bien, el **fortalecimiento de los aprendizajes** implica discutir la pertinencia de estos en el plan de área a nivel curricular; de ahí que para lograrlo, se propone el **diseño de planes de fortalecimiento académico** que permitan avanzar en el logro de los objetivos de aprendizaje y el cierre de brechas al interior de los establecimientos educativos, en articulación con los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes – SIEE y los Proyectos Educativos Institucionales – PEI, Comunitarios – PEC y Propios – PEP, teniendo en cuenta las siguientes premisas:





- 1 El avance en el estado de desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes contribuye a la reducción de brechas en el aprendizaje
- 2 La flexibilización de las apuestas curriculares aporta a una educación pertinente en relación con las necesidades de los estudiantes, las posibilidades del contexto y los aprendizajes priorizados por los docentes
- 3 El rol de la familia es fundamental para el acompañamiento a los procesos y el desarrollo de experiencias de aprendizaje autónomo
- 4 La innovación educativa con nuevas apuestas didácticas, mediaciones pedagógicas y recursos de calidad posibilitan el logro de los aprendizajes
- 5 La evaluación desde su carácter formativo se orienta hacia la implementación de acciones que fortalezcan los aprendizajes en el marco de los proyectos pedagógicos

El plan de fortalecimiento académico materializa las acciones del currículo como sistema, es la hoja de ruta en la que los establecimientos educativos pueden armonizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje por áreas y grados a fin de alcanzar un saber colectivo en el marco del horizonte institucional. El plan comprende un conjunto de acciones que apuntan a la planificación de un currículo flexible, que surge para dar respuestas pertinentes y fortalecer aprendizajes de los estudiantes luego de la identificación del estado de los aprendizajes y necesidades educativas de los NNAJ debido a la pandemia por el Covid-19.

En su estructura, el plan incluye: la priorización de aprendizajes, la disposición, identificación, uso y apropiación de recursos educativos de calidad y, el seguimiento y valoración de los procesos de enseñanza y aprendizaje; teniendo en cuenta estrategias de evaluación formativa. Si bien este se apoya en los





referentes de calidad para su estructuración, tiene un carácter diferente al diseño curricular, ya que está orientado al fortalecimiento de los aprendizajes con base en las experiencias del trabajo académico en casa y la posibilidad de armonización en el retorno a la presencialidad.

A continuación, los componentes del plan de fortalecimiento y sus descriptores, en relación con los elementos del currículo como sistema.

ELEMENTO DEL CURRÍCULO COMO SISTEMA	COMPONENTE	DESCRIPCIÓN
¿Qué enseñar?	Identificación del estado de los aprendizajes	Implementación de instrumentos probados y comparables que hacen parte de la Evaluación Formativa y que permiten la comprensión de las necesidades diferenciadas en el proceso de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo esperado, el grado escolar y el contexto institucional.
	Caracterización de los aprendizajes	Interpretación y análisis de los resultados de la evaluación interna y externa y otras como Evaluar para Avanzar – EvpA, pues permitirá reconocer y avanzar hacia el logro de los propósitos educativos definidos en las áreas y grados con base en los proyectos institucionales.
	Referentes de calidad – Estándares básicos de aprendizaje, Orientaciones pedagógicas	Definición de aprendizajes a fortalecer (priorización de aprendizajes), con base en los resultados de la evaluación interna y externa y las necesidades detectadas en el trabajo académico en casa y el retorno a la presencialidad.
¿Cómo y con qué enseñar?	Estrategias didácticas y recursos educativos con los que cuenta el establecimiento educativo y los docentes	Definición de opciones didácticas y ambientes de aprendizaje, promoviendo un ecosistema educativo que se centre en la planeación de experiencias significativas apoyadas en el uso pedagógico de diversos recursos educativos.
¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para qué? ¿Con qué evaluar?	Evaluación formativa que apoya el seguimiento y el monitoreo de los aprendizajes a fortalecer	Estrategias de seguimiento, valoración y acompañamiento de los aprendizajes, a partir del uso pedagógico de los resultados de la evaluación para el mejoramiento del proceso educativo y el avance en las trayectorias educativas completas.





## Algunos recursos para profundizar en el tema

Evaluar para Avanzar	<a href="https://bit.ly/3HW8odZ">https://bit.ly/3HW8odZ</a>
Webinar “Flexibilización Curricular y Evaluación de los aprendizajes - Parte 1”	<a href="https://bit.ly/3ra8qcy">https://bit.ly/3ra8qcy</a>
Webinar “Flexibilización Curricular y Evaluación de los aprendizajes - Parte 2”	<a href="https://bit.ly/311Lcb">https://bit.ly/311Lcb</a>
Viernes de Liderazgo: La evaluación de los aprendizajes en el marco de la flexibilización curricular	<a href="https://bit.ly/30ZC5u8">https://bit.ly/30ZC5u8</a>
Webinar “Flexibilización curricular interdisciplinariedad y transdisciplinariedad”	<a href="https://bit.ly/3xmQFYh">https://bit.ly/3xmQFYh</a>
Webinar “La evaluación formativa, componente clave de la flexibilización curricular”	<a href="https://bit.ly/3raanFQ">https://bit.ly/3raanFQ</a>

### **Referencias**

Plan de Fortalecimiento de los Aprendizajes, Términos generales de la estrategia (Documento sin Publicar. MEN. 2021)

