



La educación
es de todos

Mineducación

Contacto
Maestro

ESCUELA DE LIDERAZGO

PARA DIRECTIVOS DOCENTES

Prácticas de Liderazgo comunitarias:

**El poder de las alianzas que
concurrer para activar la
presencialidad**



#TodosSomosEscuela



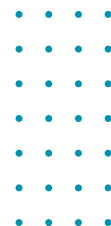
¿Por qué es importante conocer como directivos docentes qué es la acción intersectorial en educación?

La intersectorialidad es la **intervención coordinada de instituciones en el cumplimiento de metas comunes** soportadas en políticas nacionales o locales, así como en planes, programas y proyectos que apuntan al **mejoramiento del sector educativo**. Frente a ello, la gestión intersectorial y la consolidación de alianzas es un eje fundamental para establecer e implementar apuestas educativas, en las cuales los diferentes actores se convierten en **agentes partícipes del sector**.

En el marco de implementación del ODS 4 (Objetivo de Desarrollo Sostenible 4), la Declaración de Incheon (2015) **reconoce la importancia de la participación de actores multisectoriales como garantes del derecho**, lo cual, a su vez, se encuentra soportado en el ODS 17 (Objetivo de Desarrollo Sostenible 17), enfocado en el despliegue de alianzas a escala mundial, regional, nacional y local.

Las **alianzas multisectoriales son una vía para fortalecer las políticas educativas** a partir de la colaboración entre diferentes actores y sectores para construir miradas de mediano y largo plazo, erigiéndose como un medio para garantizar el derecho a la educación reflejando su multidimensionalidad.

En el **sector educativo es fundamental el trabajo conjunto de diversos actores y sectores**, quienes a partir de sus propias experiencias se alían para lograr propósitos comunes que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación el país. Desde cada sector, los empresarios, organizaciones de sociedad civil, líderes de los gobiernos locales, los directivos docentes y docentes, los estudiantes y sus familias, han encontrado un punto común en relación con el proyecto de vida de los estudiantes y las prioridades de desarrollo en las regiones, que los motiva y moviliza a trabajar en alianza.





¿Desde el rol de directivos docentes cómo podemos gestionar una alianza?

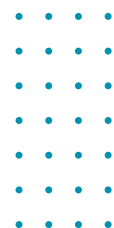
Para establecer y gestionar una alianza en los establecimientos educativos es fundamental transitar por los siguientes tres momentos coyunturales del proceso:



1. Preparación

Preparar el camino para el establecimiento de una alianza es fundamental para garantizar su pertinencia y sentido, los siguientes aspectos son clave durante esta etapa:

- **Establecer ejes o temas que requieran ser priorizados** para el trabajo en alianza, a partir de la caracterización del establecimiento educativo y sus necesidades, en coordinación con el equipo directivo, docentes, estudiantes y familias.
- **Hacer uso de sistemas de información** del establecimiento educativo, la entidad territorial y plataformas de datos abiertos en educación para analizar los temas priorizados y definir alcances del trabajo con aliados.



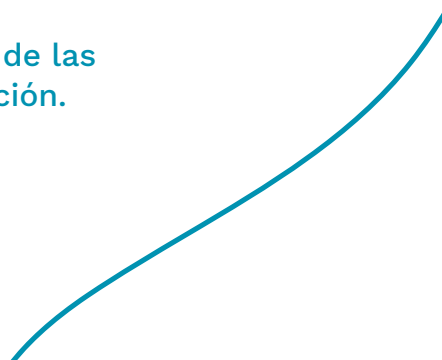


- **Mapear actores estratégicos en el territorio**, que compartan propósitos, intereses o acciones en el territorio, en las áreas de trabajo priorizadas. Una herramienta que puede apoyar este mapeo de actores, por territorio o por tema, es el **Sistema de Información de Iniciativas y Programas en Educación (SIIPE)**, este sistema mapea programas y proyectos en educación del sector privado, desde la primera infancia hasta la educación superior. Centra su foco en la identificación y visualización de las zonas y establecimientos educativos a donde llegan las iniciativas, los temas que abordan, la población que intervienen y la inversión que requieren dichas iniciativas.
- **Coordinar con la Secretaría de Educación** los temas priorizados y ruta de abordaje a través del trabajo en alianza.
- **Involucrar desde el liderazgo directivo** a docentes, estudiantes y familias, definiendo roles y niveles de participación para avanzar en los temas priorizados.

2. Alineación

El establecimiento de alianzas implica la alineación de visiones y la generación de acuerdos que motiven el compromiso y participación de todos los involucrados, con este fin es fundamental:

- **Alinear expectativas y alcances** de las acciones de la alianza y coordinar con la comunidad educativa los roles para su participación y responsabilidad.
- Establecer un **plan de comunicación** con las organizaciones identificadas o apoyarse de la Secretaría de Educación para generar articulación con las fundaciones o encargados de proyectos de educación.
- Fomentar la alineación de los **objetivos estratégicos** de las organizaciones con los ejes priorizados por la Institución.





3. Consolidación

La consolidación de las alianzas implica el trabajo decidido y comprometido de todos los involucrados, el rol del directivo docente es central para la orientación y direccionamiento de las acciones que garanticen la sostenibilidad. Algunos aspectos relevantes para la consolidación de las alianzas son:

- **Definir objetivos, metas e indicadores** claros para la alianza, con estrategias de seguimiento y monitoreo de las acciones propuestas y los resultados esperados.
- **Identificar y priorizar actores** clave que brinden soporte y generen la sostenibilidad de las acciones.
- **Sistematizar el proceso** adelantado, recuperando información relevante que identifique factores de éxito, barreras para la implementación y consolidación, así como oportunidades de mejora para el trabajo en alianza, que redunde en el mejoramiento institucional.





Recomendaciones de expertos para directivos docentes en el manejo de alianzas

Acorde con el documento del BID (2021), frente a las alianzas multisectoriales en educación: una mirada desde América Latina y el Caribe, se comparten los siguientes tips fundamentales para el manejo de alianzas:

- Fomentar el **trabajo conjunto** teniendo en cuenta la legitimidad y pluralismo de los involucrados reconociendo ventanas de oportunidad para establecer un panorama de articulación.
- Trabajar con base en una **visión compartida** por todos los aliados y sobre los consensos establecidos, identificando los intereses y apuestas particulares que puedan impactar positiva o negativamente la efectividad de la alianza.
- **Sistematizar buenas prácticas** para generar impacto sostenible en el mediano y largo plazo.
- Reconocer las particularidades de los territorios y el contexto, tanto de la institución educativa como de las organizaciones o entidades aliadas, desarrollando la capacidad de **ser flexible y adaptarse a las necesidades de cada contexto**.
- Priorizar la gestión de recursos físicos, humanos, financieros, entre otros, como fundamentales para garantizar los resultados y **sostenibilidad de la alianza**.



La importancia de las alianzas

- La articulación de diferentes actores frente al panorama de recursos y esfuerzos es indispensable para la apropiación de las apuestas en política pública educativa.
- Contribuye a la priorización de políticas públicas en la agenda pública, teniendo en cuenta el aporte de legitimidad que le provee el soporte multisectorial.
- Las alianzas son una oportunidad de robustecer prácticas regionales en lógica de innovación, superando a través de un panorama de colaboración los diferentes desafíos que se encuentran en los territorios.
- Es un mecanismo que fomenta la gobernanza y la democratización donde los diferentes actores empiezan a vincularse como agentes activos de la transformación de sus entornos.





Contenidos de interés sobre las alianzas para el liderazgo directivo

TÍTULO	DESCRIPCIÓN	ENLACE
Sistema de Información de Iniciativas y Programas en Educación	El SIIPE es un sistema de información que mapea intervenciones en educación lideradas por el sector privado con el fin de apoyar la toma de decisiones que promuevan más y mejores inversiones en educación.	https://bit.ly/3q7pCi7
Observatorio a la Gestión Educativa	Es una iniciativa de datos abiertos en educación de la Fundación Empresarios por la Educación que focaliza su atención en la gestión del sector educativo público y privado para apoyar la toma de decisiones, el uso eficiente de los recursos y las buenas prácticas.	https://bit.ly/3k5cbvh
Caja de herramientas para el apoyo al regreso presencial a las escuelas	Esta caja de herramientas recoge información pública que pueda ser usada por entidades territoriales, instituciones educativas y familias, en el diseño, desarrollo o ajuste de currículos, iniciativas y acciones que conduzcan a un regreso presencial a la escuela armonioso, fluido y articulado.	https://bit.ly/3bDIAWn

Bibliografía

- Las alianzas multisectoriales en educación: una mirada desde América Latina y el Caribe. BID, 2021
- Guía No.48. Ruta de gestión de alianzas en el desarrollo de competencias ciudadanas. Ministerio de Educación Nacional.
- Guía intersectorial para facilitar los procesos de inclusión de las niñas y los niños. Bogotá, marzo de 2014
- Cooperación, alianzas estratégicas e internacionalización de la universidad colombiana. UPTC, 2014

