



La educación
es de todos

Mineducación

Contacto
Maestro

ESCUELA DE LIDERAZGO

PARA DIRECTIVOS DOCENTES

Prácticas de Liderazgo Pedagógico:

**Uso y apropiación de
recursos educativos para
recuperar aprendizajes**

#TodosSomosEscuela



Día del
**Directivo
Docente**



Retos y oportunidades para el fortalecimiento de los aprendizajes en el retorno a la presencialidad

Celebremos el día del directivo docente haciendo un reconocimiento a la labor y gestión que realizan alrededor de las prácticas de liderazgo pedagógico para garantizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje en los establecimientos educativos (EE).

Son diversas las preguntas que los directivos docentes pueden plantearse con su equipo de trabajo para dar respuesta a los desafíos que el retorno a la presencialidad implica, en particular a los recursos que se pueden emplear para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Los recursos educativos se comprenden como los instrumentos dispuestos para apoyar y expandir el currículo escolar (MEN 2020). Están diseñados para apoyar las prácticas de enseñanza de los docentes, para fortalecer los aprendizajes en los estudiantes y para orientar y apoyar el proceso formativo que acompañan las familias.

El uso pedagógico de los recursos educativos en medios y plataformas de comunicación:

Facilitan el acceso a los contenidos educativos

Fomentan el desarrollo de competencias del siglo XXI

Estimulan la participación e intervención de los diferentes actores (docentes, estudiantes y padres de familia)





Analícemos las siguientes preguntas

¿Qué recursos podemos promover para que los docentes implementen en los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje?

¿De qué manera estos recursos se articulan con los aprendizajes que tenemos priorizados al interior de nuestro establecimiento?

Estas preguntas permiten a los rectores, coordinadores y directores rurales reflexionar acerca de los recursos que se pueden emplear en las planeaciones y que tienen impacto directo en los procesos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ).

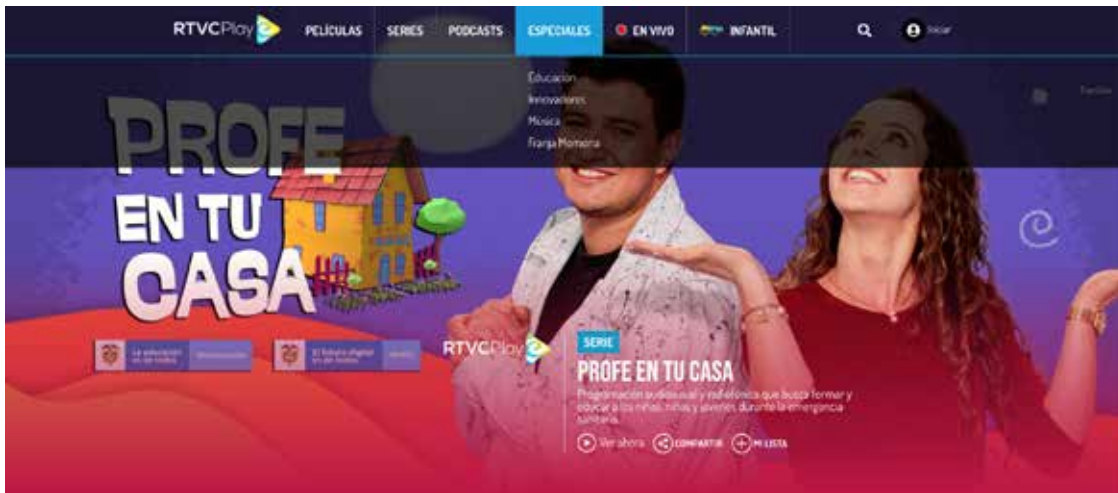




Recursos Educativos

El Ministerio de Educación Nacional pone a consideración de la comunidad educativa una serie de recursos que pueden emplear todos los actores educativos para fortalecer los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje.

Programa Profe en tu casa: <https://bit.ly/2Wi6YaN>



#TodosSomosEscuela

Grupo de Facebook 'Profe en tu casa':
<http://www.facebook.com/groups/513641286410153/?ref=share>





Canal educativo 'Exploremos':

<https://www.radionacional.co/en-vivo/exploremos>



Canal educativo de RTVC en señal gratuita de TDT (Televisión Digital Terrestre), que complementa el ciclo educativo de niños y jóvenes en todos los territorios del país, y que sirve de apoyo para padres de familia, tutores y profesores que siguen estudiando y enseñando a través de la alternancia o la virtualidad.

FRANJAS:

Rural: "Saberes de mi tierra"
5:00 a.m. - 7:00 a.m.
Lunes a sábado.

Primera infancia - 0 a 6 años:
"Exploradores, una aventura por el saber"
7:00 a.m. a 10:00 a.m.
Lunes a viernes.

Regional: "Profe en tu Casa"
10:00 a.m. - 11:00 a.m.
Lunes a viernes.

Primaria: "Genios en Construcción"
11:00 a.m. - 2:00 p.m.
Lunes a viernes.

Secundaria: "En combo aprendemos"
2:00 p.m. - 5:00 p.m.
Lunes a viernes.

Media y electivos: "Juventud con actitud"
5:00 p.m. - 7:00 p.m.
Lunes a sábado.

Todo público: "Territorio Creativo"
7:00 p.m. - 9:00 p.m.
Lunes a sábado.

Familia: "Un país, muchas familias"
9:30 p.m. - 11:00 p.m.
Lunes a sábado.

Adultos: "Radio nocturna"
11:00 p.m. - 2:00 a.m.
Lunes a sábado.

Profe en tu Casa y Canal Exploremos, acompañan los procesos de enseñanza y aprendizaje de los NNAJ. En su rol como directivo docente ¿de qué manera puede sugerir que los docentes empleen estos recursos como parte de su planeación?

Ahora bien, ¿cómo los directivos docentes pueden liderar el uso de la radio y la televisión en los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje?





Exploremos algunos recursos

Conectados con las matemáticas: <https://bit.ly/3uIDhLJ>

Conéctate con las matemáticas, es muy divertido con Matific y el Oráculo Matemágico

Conectados con las Matemáticas es una estrategia liberada por el Ministerio de Educación Nacional, cuyo objetivo es fortalecer las competencias básicas, promover el desarrollo de habilidades del siglo XXI y promover el pensamiento creativo, científico y computacional de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país, a través de la comprensión y aplicación de las matemáticas en su vida diaria.

Conectar matemáticamente implica desarrollar procesos de razonamiento y argumentación, resolución y formulación de problemas, comunicación e interpretación y modelación, lo que promueve el pensamiento crítico y creativo, claves básicas de las habilidades y competencias necesarias para los ciudadanos del presente y del futuro.

"Conectados con las Matemáticas", se basa en interacciones y aprendizajes sincrónicos y asincrónicos, así como en contenidos gamificados. De esta manera, se apoya al desarrollo de apuestas que permiten la armonización entre la priorización de aprendizajes y la flexibilización curricular.

Profesor, no te pierdas nuestro espacio de diálogo en **Conectados con las matemáticas**. Hablemos sobre MATIFIC como una herramienta clave para el aprendizaje de las matemáticas

¿Pero quién?
¿Cuándo?
¿Dónde?

La educación de todos | Mineducación | matific

Canal de YouTube Laboratorios pedagógicos:
<https://bit.ly/3uhCDWl>

Laboratorio Pedagógico
4,843 suscriptores

PÁGINA PRINCIPAL | VIDEOS | LISTAS DE REPRODUCCIÓN

LABORATORIOS PEDAGÓGICOS
Los videos de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

Subscripción de Referentes y Evaluación de la Cátedra Educativa
Junio 17 de 2021

LABORATORIOS PEDAGÓGICOS
Los videos de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

HOY JUEVES "EVALUACIÓN FORMATIVA"

- LUNES Organización Curricular
- MARTES Flexibilización Curricular
- MIÉRCOLES Recursos, materiales y redacciones
- VIERNES Desarrollo Socioemocional

#TodosSomosEscuela





Estrategias como ‘Conectados con las matemáticas’ y ‘Laboratorios Pedagógicos’ permiten que los docentes conozcan otras voces de sus propios pares para fomentar aprendizajes con sentido y significado.

¿Cuál es la postura del EE en relación con el uso de recursos para fomentar aprendizajes con sentido y significado?



¿Cuáles son los aprendizajes esenciales que los NNAJ pueden desarrollar empleando como medio la radio y la televisión como parte de la planeación de los EE?



¿Cómo se articula el uso de estos recursos con las intencionalidades pedagógicas descritas en el PEI o PEC?



Referencias

- Bolaños B., G. y Molina B., Z. (2007). Introducción al Currículo. 7a. Edición. Editorial Universidad Estatal a Distancia. PP. 179.
- Medina, R. G., & Parra, P. O. (2010). Didáctica e innovación curricular. Catarata.
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares básicos de competencias básicas.
- Sacristán, J. G. (1991). El curriculum: una reflexión sobre la práctica. Ediciones Morata.
- Bengo, N. (2021). Tele e Rádio Aulas: Aperfeiçoamento Profissional do Professor do Ensino Básico. Sisyphus: Journal of Education, Vol. 9, Nº. 1.

