



Socialización de experiencias significativas

Región Nariño, Huila y Zona Insular

29 de septiembre y 4 de octubre del 2022

A continuación, se presenta un resumen de las dos experiencias significativas socializadas para la Región Nariño, Huila y Zona Insular, enmarcadas en la estrategia de articulación entre la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes y los Laboratorios Pedagógicos. Estas experiencias dan cuenta del fortalecimiento en las prácticas de liderazgo y la gestión académica pedagógica y curricular de los educadores de instituciones Educativas de la región.

Nodo Nariño

Fecha del encuentro: 29 de septiembre

Experiencia 1

Nombre de la experiencia significativa: **Tejiendo historias de vida desde la cordillera nariñense**

Nombre del/los líder(es) de la experiencia: el directivo docente, Carlos Campiño Rojas y los docentes Jesús Arellano Vallejo y Julio Alexander Burbano

Establecimiento educativo donde se desarrolló la experiencia: Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen

Contexto: la experiencia significativa denominada: “tejiendo historias de vida desde la cordillera nariñense,” se desarrolló en la Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen, Corregimiento la Sierra, Municipio El Rosario, Departamento de Nariño. Dicha experiencia benefició a estudiantes de básica primaria, secundaria y media.

La Institución Educativa antes en mención, está ubicada en un contexto rural, víctima del conflicto armado colombiano y beneficiaria de los programas de Desarrollo con Enfoque Territorial–PDET-, la cual cuenta con una planta de personal de 13 docentes, 4 administrativos y un rector. Finalmente cuenta con cuatro sedes y una matrícula de 153 estudiantes en total. Es una Institución



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Educativa con 20 años de existencia y servicio a la comunidad la cual opera mediante la modalidad de bachillerato académico.

Resumen de la experiencia: la experiencia significativa: “tejiendo historias de vida desde la cordillera nariñense” surge a partir de la identificación de una problemática de contexto expresa en la ausencia de jornadas extracurriculares complementarias que convoquen a la comunidad educativa y desarrollen competencias laborales y técnicas (duras) y axiológicas y para la vida (blandas). A partir de esta problemática se perfila la necesidad de ofrecer jornadas extracurriculares complementarias a estudiantes que permitan fusionar el currículo real, formal y oculto y con ello generar valor agregado traducido al fomento de hábitos y estilos de vida saludables, aprovechamiento del tiempo libre, desarrollo de competencias, trabajo colaborativo, aprendizaje basado en retos y mejora de la calidad de vida de los estudiantes beneficiarios. En este orden de ideas, la experiencia significativa en mención articuló en simultaneo juegos de mesa, retos, desafíos, juegos Gamer, conjuntamente con actividades deportivas como microfútbol, vóleibol, basquetbol y atletismo ofertadas a estudiantes, padres de familia y comunidad del Corregimiento la Sierra que hace uso del polideportivo de la institución en horas de la tarde. Entre las principales actividades extracurriculares adelantadas en por el Rector, Docente De Educación Física y Matemáticas de la Institución esta están los grupos de atletismo llamados sugestivamente como: cabras de la sierra, los juegos de mesa, táctica y estrategia que desarrollan el pensamiento lógico matemático, el pingpong o tenis de mesa, las escuelas de entrenamiento deportivo, encuentros deportivos y campeonatos de microfútbol entre los habitantes del corregimiento la Sierra. Este menú variado de espacios de interacción y sano esparcimiento ha permitido crear un dialogo de saberes, mejorar el clima escolar, las competencias socioemocionales, autoestima, empatía y asertividad en los estudiantes beneficiarios, erradicando paulatinamente las practicas malsanas, cultura de lo ilícito, alcoholismo y drogadicción.

Entidad Territorial: Secretaría de Educación Departamental de Nariño



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Nodo Huila

Experiencia 2

Fecha del encuentro: 4 de octubre

Nombre de la experiencia significativa: **El magazín montalvista**

Nombre del/los líder(es) de la experiencia: la coordinadora, Sandra Quintero Ávila y los docentes María Fernanda Jiménez Falla, Camilo Andrés Guzmán Contres, Morlin Córdoba Palacios, Alyda Ramírez Forero, Esneda Ramos Oviedo, Keiner Mauricio Figueroa Losada, Ninfa Manrique Ramírez y Gladys Burbano Palacio.

Establecimiento educativo donde se desarrolló la experiencia: Institución Educativa José Miguel Montalvo.

Contexto: la experiencia se desarrolla en La institución Educativa José Miguel Montalvo de Gigante, Huila. La población atendida va de Preescolar al grado once de media técnica agropecuaria; en su mayoría los estudiantes están ubicados en los estratos uno y dos. Las familias son extensas en su gran mayoría. Gozamos de una jornada única que favorece a la comunidad, dado que los padres de familia trabajan permitiendo que los estudiantes hagan buen uso de los diferentes espacios que les ofrece la institución como es el Magazín Montalvista.

Resumen de la experiencia: el Magazín Montalvista es una revista virtual que se trasmite por la televisión local y las redes sociales; el programa cuenta con cinco sesiones denominadas: (i) Proyéctémonos, (ii) Informémonos, (iii) Divirtámonos, (iv) En Familia y (v) Apuntes del recuerdo. En cada una de estas sesiones, los estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos, egresados y directivos, dan a conocer sus talentos artísticos, académicos y socio afectivos. Este espacio, también, ha permitido dignificar el maravilloso papel del docente, del padre de familia y de la comunidad en general de nuestro municipio de Gigante; como medio alternativo de gestión pertinente en la retención y permanencia de los estudiantes en la institución.

Esta experiencia nace en la sede principal José Miguel Montalvo y luego se extiende a los niveles de preescolar y primaria sede Eva Orozco Borrero aclarando que por la pandemia del Covid-19 se evidenció que un gran porcentaje de estudiantes estaba incomunicado para responder a los compromisos académicos y formativos pero si pasaban tiempo en las redes sociales, lo que aprovecho la institución para crear la revista virtual “Magazín Montalvista” como medio de motivación y convocatoria a no desvincularse del sistema educativo. Se aunaron esfuerzos para generar climas de apego y confianza en el trabajo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

pedagógico y demás acciones con las cuales la institución fortalece la jornada Única y motiva a continuar estudiando en la institución y atraer nueva población.

Entidad Territorial: Secretaría de Educación del Huila

A continuación, se presentan algunas conclusiones del encuentro:

- La puesta en marcha de la experiencia significativa “tejiendo historias de vida desde la cordillera nariñense” requirió de presupuesto, logística sensibilización pedagógica y trabajo extra, sin embargo se logró sacar adelante la misma durante un año y seis meses obteniendo logros significativos tales como erradicar el consumo de alcohol, uso excesivo de dispositivos electrónicos. Asimismo permitió mejorar la autoestima de los estudiantes, validar la cultura de lo lícito, aumento del rendimiento académico, disminución de la deserción escolar, aprovechamiento del tiempo libre, gamificación y amor por el deporte.
- La innovación, actualización y sintonía con lo que los jóvenes es fundamental. Es grave cuando un docente se vuelve predecible; como docentes debemos estar en continuo cambio e innovación pedagógica.
- El docente es quién debe trascender en los diferentes contextos y transformar la realidad de la escuela y el territorio a través de la implementación de los múltiples proyectos. Como docentes es fundamental dar continuidad a aquello que genera buenos resultados pues esto conlleva un aprendizaje significativo para los estudiantes. Como docentes contribuimos no solo al fortalecimiento académico sino al bienestar y la formación integral.

Para conocer más al detalle el encuentro, lo invitamos a consultar el siguiente enlace:

Laboratorio pedagógico del 29 de septiembre:

<https://www.youtube.com/watch?v=GDFxMwVzGvU>

Laboratorio pedagógico del 4 de octubre:

<https://www.youtube.com/watch?v=u8Gfce1DxUM&t=154s>