



Socialización de experiencias significativas

Región Centro y Norte

Fecha 28 de septiembre del 2022

A continuación, se presenta un resumen de la experiencia significativa socializadas para la Región Centro y Norte, enmarcada en la estrategia de articulación entre la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes y los Laboratorios Pedagógicos. Esta experiencia da cuenta del fortalecimiento en las prácticas de liderazgo y la gestión académica pedagógica y curricular de los educadores de instituciones Educativas de la región.

Nodo Tolima

Fecha del encuentro: 28 de septiembre

Nombre de la experiencia significativa: **A divertirnos con los clubes**

Nombre del/los líder(es) de la experiencia: el directivo docente, José Alexander Alzate Cano, y el docente Jorge Alberto Eslava Vargas.

Establecimiento educativo donde se desarrolló la experiencia: Institución Educativa Simón Bolívar

Contexto: la Institución Educativa Simón Bolívar, se encuentra ubicada en la zona rural (Corregimiento La Marina) del Municipio de Chaparral (Tolima) a 33 kilómetros de la cabecera municipal (vía con pavimentación parcial-12 kilómetros y vía destapada-11 kilómetros), cuenta con un total de 15 sedes, atendiendo una población total de 450 estudiantes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Académica. El área de influencia del Establecimiento Educativo ha sido golpeada por el conflicto armado, teniendo el rotulo de zonas de postconflicto, lo que implica un proceso social diferente a los contextos urbanos y algunos rurales. La vocación económica de la región se basa en cultivos como: plátano, café, aguacate, cacao, mora, lulo y el ganado. De igual forma, la crianza de cerdos, gallinas y pollos hace parte del renglón económico del lugar. El estrato social identificado en los estudiantes en su gran mayoría está en el nivel cero y uno según su Sisben que es el encargado de dar los beneficios que ofrece el Estado a las poblaciones más vulnerables en estas regiones (Departamento



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Nacional de Planeación, 2001). La geografía es montañosa porque se ubica sobre la cordillera central, al sur del departamento del Tolima.

Resumen de la experiencia: la presente experiencia pretende fortalecer el proceso formativo de los estudiantes de la Institución Educativa Simón Bolívar mediante la implementación de clubes de interés, los cuales partieron de las habilidades, destrezas, gustos o afinidades de los docentes, su ejecución se da en la mayoría de las sedes del Establecimiento. A continuación, se enuncian los clubes:

- “Caminando hacia la sostenibilidad ambiental”.
- “Programa tu vida”.
- “Cinemanía”.
- “Tai Kun chen”.
- “Los compadritos de La Marina”.
- ¡Vive la France!
- Ajedrez.
- “Disfrutando nuestro tiempo libre”.
- “Astrokids”.
- “Origami en acción”.
- “Ecoarte”.
- “Juegos tradicionales”.
- “Recobrando nuestra huella ancestral”.
- “Colombia a través del baile”: Danzas folclóricas colombianas.
- “Artesaniando”.
- “Construyendo paz desde nuestras raíces culturales, bailando y cantando”.
- “Los creativos”.
- “Ecohuerta”.

Cada uno de los clubes desarrolla actividades dinámicas y diferentes a las asignaturas habituales. Sin embargo, se busca la transversalización entre áreas del conocimiento para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Por otra parte, el espacio que se define para implementar los clubes es (martes y jueves) con intensidad horaria de 1 hora en cada uno de los días, con un total de 2 horas semanales. Se hace un recorte de los tiempos de clase de 55 minutos a 45 minutos, brindando el espacio para la última hora, donde se lleva a cabo la estrategia.

Entidad Territorial: Secretaría de Educación de Tolima

A continuación, se presenta conclusiones del encuentro:



- Se resalta la motivación y el empeño con las que las experiencias ha logrado ir vinculando a los estudiantes entorno a temáticas de interés que conectan los saberes de diferentes áreas.
- La experiencia presentada permite reconocer la importancia de trabajar el componente socioemocional de manera transversal en la comunidad académica, así como la necesidad de desarrollar habilidades propias del siglo XXI como el uso de las TIC
- Se resalta el valor que tienen las experiencias, ya que se convierten en un factor enriquecedor para el aprendizaje el aprender haciendo. Adicionalmente, es importante tener objetivos claros e intencionados para el desarrollo de la experiencia y se mantenga la motivación entre estudiantes y equipo docentes para que surjan las ideas y propuestas innovadoras que conecten con el propósito de aprendizaje deseado; proceso en el que el rol de los docentes directivos es esencial puesto que su apoyo e incidencia directa en los ejercicios funge como motor para su continuidad.
- La experiencia logro evidenciar uno de los elementos centrales y es el reconocimiento de las necesidades e intereses, gustos prioridades no solo del contexto sino de los estudiantes, en donde se vinculen, participando y apoyando los integrantes de la familia en los diferentes procesos de los estudiantes.
- Es imperativo el Proceso formativo de los docentes, al igual que llevar a cabo un seguimiento y acompañamiento de las actividades; así mismo, es necesario tener presente la fundamentación pedagógica y la evaluación por competencias para el desarrollo de la propuesta.
- El Interés por la flexibilización curricular de parte de los docentes y el interés por motivar a los estudiantes es un elemento fundamental que sostiene la estrategia.
- Se armonizan las competencias y evaluación para presentar un aprendizaje con sentido desde diferentes áreas, donde se armoniza la evaluación y el aprendizaje con sentido en busca de nuevas formas de desarrollo pedagógico para vincular conocimientos aparentemente desvinculados en la utilización de nuevos escenarios.

Para conocer más al detalle el encuentro, lo invitamos a consultar el siguiente enlace:

Laboratorio pedagógico del 28 de septiembre:

<https://www.youtube.com/watch?v=mcxvehcjzO4&t=1s>