



Socialización de experiencias significativas

Región Caribe

04 y 06 de octubre del 2022

A continuación, se presenta un resumen de las dos experiencias significativas socializadas para la Región Caribe, enmarcadas en la estrategia de articulación entre la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes y los Laboratorios Pedagógicos. Estas experiencias dan cuenta del fortalecimiento en las prácticas de liderazgo y la gestión académica pedagógica y curricular de los educadores de instituciones Educativas de la región.

Nodo César

Fecha del encuentro: 04 de octubre del 2022

Nombre de la experiencia significativa: Lápiz número 2. Una experiencia para grandes y chicos

Nombre del/los líder(es) de la experiencia: el directivo docente, Abner Jair Rodríguez Ibarra, y la docente Andrea Torcoroma Barbosa Ríos.

Contexto: la Institución Educativa el Márquez es un Establecimiento Educativo que de manera reciente ha implementado la media rural; empezó al igual que la mayoría de los corregimientos con la básica primaria, luego básica en secundaria y, finalmente, ha incorporado la finalización del proceso para evitar la deserción con la media rural. Esos procesos de media rural se han dado con pocos profesores por grado pero se reitera: ha permitido que los estudiantes terminen el ciclo educativo.

Una de las falencias que se encuentran con relación al tema de la implementación de la media rural suelen ser los deficientes resultados en pruebas estandarizadas, especialmente en la prueba saber once. De hecho en los años 2017, 2018, 2019 ha estado en el último puesto del municipio, y en el límite de los 200 puntos en promedio. Teniendo un cambio significativo en el año 2020, pero bajando nuevamente en el año 2021.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

La población del corregimiento el Márquez está conformada por comunidades de bajos recursos, de un contexto sociocultural donde no se cuenta como una prioridad el acceso a la educación superior, y por ende los chicos no encuentran motivación por estos procesos.

Establecimiento educativo donde se desarrolló la experiencia: Institución Educativa El Márquez

Resumen de la experiencia: el proyecto se enfoca en el mejoramiento de los resultados de las pruebas estandarizadas presentadas por los estudiantes de la Institución Educativa el Márquez, principalmente por aquellos que cursan el último grado. Se fundamenta en la necesidad de elevar los procesos de calidad educativa, y tiene básicamente su origen en que de manera reiterada y sistemática el establecimiento educativo ha ocupado el último puesto en el municipio en las pruebas saber once, en las vigencias 2017, 2018, 2019 y 2021 (se exceptúa 2020). Lo anterior implica que de manera externa (MEN-SED) no somos vistos como una institución educativa que genere procesos de calidad en la relación enseñanza aprendizaje.

Si bien no se puede ponderar por los resultados de una prueba escrita al 100 % de educandos, ni a la institución educativa y su cuerpo docente y directivo, en el desempeño de los procesos pedagógicos, si podemos afirmar que constituye un indicador de que las cosas no están avanzando de la mejor manera, y que por ende, se deben ejercer intentos mancomunados, articulados, y establecer y aplicar estrategias en la búsqueda permanente de alcanzar y sostener el mejoramiento de la calidad educativa.

Abordamos la experiencia, desde la perspectiva de la evaluación formativa, mediante procesos continuos de valoración, enfocados al cumplimiento de objetivos e indicadores, así como de competencias que permitan, no solamente mejorar un resultado, si no que el educando aprehenda la realidad y supere sus expectativas en materia de acceso a educación superior.

Entidad Territorial: Secretaría de Educación del César

Fecha del encuentro: 06 de octubre del 2022

Nombre de la experiencia significativa: Hablemos sin filtro

Nombre del/los líder(es) de la experiencia: la rectora Ingrid Rivera Espinosa, la coordinadora César Augusto Gil Gil y los docentes Marlyn Ester Villanueva Miranda, Luz Marina Valderrama, Eunice Esther Urueta Ruíz, Sanéz Pretel Nohemi Esther y Jamer De Jesús Lázaro Vides.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Contexto: en la I.E Nueva Esperanza se atiende una población de 2040 estudiantes, acompañan los procesos 63 docentes, 5 administrativos, 3 directivos.

Durante la pandemia y el inicio del trabajo pospandemia se hizo evidente la presencia de actitudes hostiles en todos los estamentos, se evidenció poco interés por el estudio y un mayor número reportado a trabajo social de casos de problemas emocionales, por lo tanto Hablemos Sin Filtros se abre a toda la población estudiantil.

Establecimiento educativo donde se desarrolló la experiencia: Institución Educativa Nueva Esperanza

Resumen de la experiencia: con el objetivo de contribuir al desarrollo y goce de una buena condición de salud emocional, a través de diversas actividades se propone la experiencia educativa *Hablemos sin filtros*. Esta es una propuesta pedagógica y de convivencia que se apoya en conceptos psicológicos que parte de la necesidad imperante de recuperar la paz en la institución, la armonía y buenas relaciones entre los miembros de todos los estamentos que la conforman, y de manera muy especial entre la población estudiantil donde se puede observar el mayor número de situaciones de conflictos mal manejados que tienen distintos orígenes entre los cuales resaltan dificultades con el manejo de emociones, además presentan conexiones con otros fenómenos como la violencia, consumo de drogas y alcohol, lógicamente esto afecta el desarrollo de procesos académicos efectivos, por lo tanto los espacios creados por *Hablemos Sin Filtros*, nos permiten acercarnos y cerrar algunas brechas que se agudizaron como efecto pospandemia. Lo anterior, permite apoyar las acciones de la Secretaría de Salud Municipal en la prevención del uso y abuso de sustancias psicoactivas entre la población estudiantil focalizando inicialmente los grados que reportan más casos confirmados y sin confirmar, esto mediante el ejercicio de escuchar las experiencias de otros con las drogas y así concientizarse sobre las consecuencias de ser consumidores y, asimismo, transformar el clima escolar en un ambiente de relaciones humanas saludables que faciliten los procesos académicos mediante la promoción del diálogo, la escucha activa y la comunicación asertiva.

Entidad Territorial: Secretaría de Educación Municipal de Sincelejo

A continuación, se presenta conclusiones del encuentro:

- La experiencia presentada por las docentes de la Institución Educativa El Márquez permite hacer reflexión respecto al desarrollo de competencias socioemocionales y la manera en que se puede potenciar habilidades en los estudiantes



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- La experiencia significativa busca generar una cultura de evaluación formativa que permite mejorar los resultados en las pruebas estandarizadas, incluyendo la elaboración de proyectos de vida que integran el ingreso a la Educación Superior, con miras a consolidar a las trayectorias educativas completas.

Para conocer más al detalle el encuentro, lo invitamos a consultar el siguiente enlace:

Laboratorio pedagógico del 04 de octubre:

<https://www.youtube.com/watch?v=u8Gfce1DxUM>

Laboratorio pedagógico del 06 de octubre:

<https://www.youtube.com/watch?v=2YjFk8yFeh4>