



MEMORIAS
NODO
CUNDINAMARCA A

RED DE LIDERAZGO
EDUCATIVO



ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación
es de todos

Mineducación



Encuentro 13/07/21

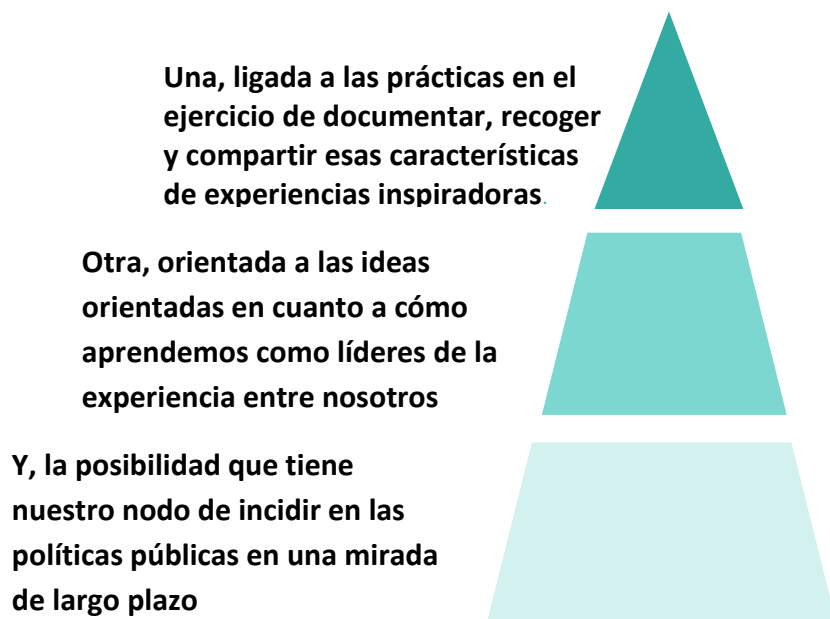
El nodo Cundinamarca A, hace parte de la Red de Liderazgo Educativo (RLE) en el marco del Convenio con el Ministerio de Educación Nacional MEN en el despliegue del componente de Redes de Aprendizaje de la Escuela de Liderazgo de Directivos Docentes (EdLDD).

En este encuentro llegamos, **Sandra Inírida Téllez Urbina**, Rectora IEO Técnica José Joaquín Casas del municipio de Chía, **Juan David Pinzón Correa**, Rector del Colegio Montemorel del municipio de Chía y los directivos **Guillermo León Camacho Rodríguez**, Rector del Gimnasio Reino de Castilla del municipio de Tenjo, **Fredy Armando Castañeda Pulido**, Rector IE Técnico Industrial de Tocancipá del municipio de Tocancipá y **Manuel José infante Garzón**, Rector IEO Diosa del municipio de Chía que nos acompañaron por un momento al inicio de la sesión.



En nuestro encuentro...

Realizamos un recuento de la anterior sesión en donde conversamos temas en torno a las prácticas pedagógicas inspiradoras, el rol del Directivo en esa gestión y finalmente preguntarnos, cómo estamos, hacía dónde se quiere dirigir esta intención, esfuerzo y tiempo como directivos en el nodo y producto de esa conversación emergieron estas tres líneas:





Con la anterior información, se nos propuso organizar un ejercicio colaborativo para desarrollar en este espacio y que nos permitiera concretar estas líneas propuestas en el mediano y largo plazo, pero al encontrarnos tan pocos en el espacio y valorando el tiempo de los que nos encontramos surge una nueva conversación en dónde hay una iniciativa en hacer énfasis en el SER del Rector (íntegro e integral), para impactar a la comunidad educativa, como se ha venido desarrollando en Rectores Líderes Transformadores (RLT). La tutora nos explicó lo que ha acontecido frente al tema de RLT y asimismo destaca, la participación en este nodo, de directivos docentes que hicieron parte del en años anteriores del programa RLT, que con seguridad, sus competencias fortalecerán nuestro trabajo en estos encuentros para ayudar a comprender y entender la variedad de contextos que conforman el nodo de cara al plan de acción de trabajo que iniciamos a construir.

También, se pone en el centro de conversación la importancia de la investigación para tener mayor conocimiento del qué hacer mismo, la sistematización de experiencias para repensar nuestras prácticas y ver qué debemos mejorar de esta manera, aportaría bastante en la construcción de conocimiento de la región. Por otra parte, se manifiesta que el que no todos sean rectores pedagogos, cobra mayor importancia en el fortalecimiento de cómo se aborda la pedagogía en su liderazgo y cómo la trabaja con sus equipos al interior de la institución, porque no hablan de un modelo pedagógico y debería destacarse la pedagogía como una primera gestión en los rectores.

*“Qué estrategia común tenemos en Cundinamarca, para fortalecer al rector y a su equipo en términos de competencias para el liderazgo y su gestión escolar”. Sandra Inírída Téllez Urbina.
Rectora IEO Técnica José Joaquín Casas de Chía*

Dentro de la conversación retomamos la invitación de trabajar de manera asincrónica por grupos de acuerdo con los intereses ya planteados para avanzar en la línea de interés lograr articular, pero también se manifiesta que este trabajo asincrónico no debería suceder en este momento sino más adelante, ya que hay que lograr un mínimo de compromiso con estas sesiones comprendiendo lo complejo de la situación, pero asegurar la participación y la importancia de iniciar en esa construcción en ese horizonte del trabajo para el nodo. Fue planteada la posibilidad de trabajar de manera presencial, para que ese compromiso tenga presencia plena, pero se consideró que el nodo tiene varios directivos y directivas docentes de distantes municipios y el nodo debe ser flexible en el lugar a convocar, por tanto, es posible que revisemos un cierre de sesiones para el 2021 en un lugar de buen acceso para todos y todas.



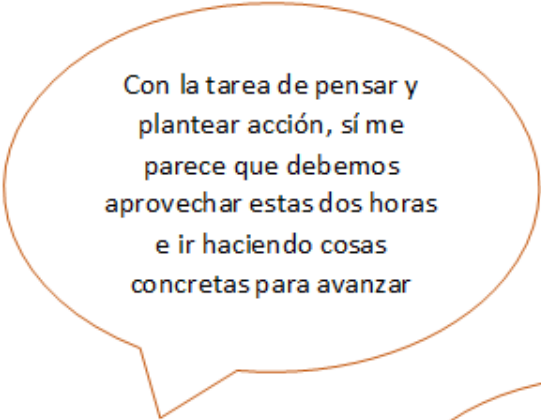
Investigación

Retomamos la conversación anterior en donde emerge la **investigación**, como línea de acción para no perderla de vista en el próximo encuentro.

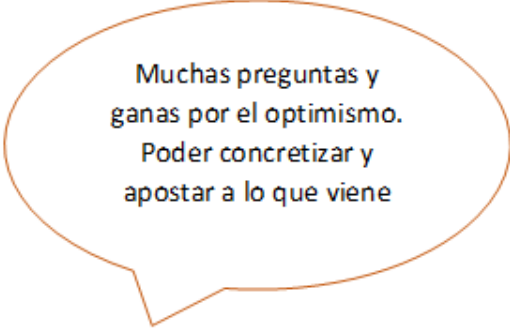
Se conversó y propuso que con las líneas de acción ya planteadas saber, ¿cómo estamos en nuestras instituciones para conformar los grupos al interior del nodo, para tener ese conocimiento de base y fortalecerlo? ¿Qué tenemos, qué hemos hecho, para dónde vamos, qué ha faltado?, es una manera sugerida para trabajar. Una segunda acción es compartir información, material para contribuir en la lectura y poderla y abordar sobre liderazgo directivo, caracterización del nodo y evaluación de impacto y la podemos consultar en el blog de la página de la RLE.

Ya para cerrar este espacio hemos acordado que nuestra próxima reunión será el martes **3 de agosto a las 7:00am**.

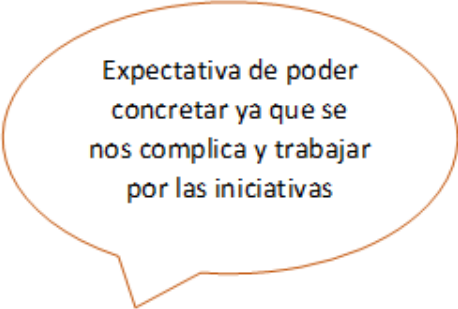
¿Cómo nos vamos?



Con la tarea de pensar y plantear acción, sí me parece que debemos aprovechar estas dos horas e ir haciendo cosas concretas para avanzar



Muchas preguntas y ganas por el optimismo. Poder concretizar y apostar a lo que viene



Expectativa de poder concretar ya que se nos complica y trabajar por las iniciativas

Nuestra tutora nos comparte que se va contenta por este espacio y nos hace la invitación a pensarnos en esas tensiones entre la autonomía y la dirección y, ¿qué es lo que a mí me corresponde, como miembro del nodo?, y lanzarnos a proponer caminos que nos puedan ayudar en la ruta.

María Isabel Valencia Suescún – Tutora nodo Cundinamarca A. Red de Liderazgo Educativo.



La educación es de todos

Mineducación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



MEMORIAS NODO CUNDINAMARCA A RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO



ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



La educación es de todos

Mineducación

Oficina principal:

Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:

(571) 313 17 00

Cel: 316 876 1776

E-mail:

rle@fundacionexe.org.co