La educación es de todos | Mineducación

Contacto Maestro

ESCUELA DE LIDERAZGO

PARA DIRECTIVOS DOCENTES

Prácticas de Liderazgo Pedagógico:

Mediaciones inspiradoras apoyadas en el uso y apropiación de recursos educativos

#TodosSomosEscuela

La educación es de todos | Mineducación

Contacto Maestro

Directivo docente, bienvenido a un nuevo ‘Viernes de Liderazgo’, en esta ocasión aprenderemos acerca de las mediaciones inspiradoras apoyadas en el uso y apropiación de recursos educativos.

Este es un tema que cada vez toma más relevancia para implementar dentro nuestros establecimientos educativos y que requiere desde nuestros roles como rectores, coordinadores o directivos rurales desarrollar prácticas de liderazgo directivo y pedagógico.

Demos una mirada a este interesante tema.

#TodosSomosEscuela

¿Qué son y cómo podemos comprender los recursos educativos?

Los recursos educativos se comprenden como los **objetos dispuestos para apoyar y expandir el currículo escolar,** entendido como la expresión consensuada de la sociedad sobre los contenidos, las competencias y los propósitos de la educación de los sujetos.

Se asocian con el currículo escolar, en sus diferentes modalidades y enfoques, en tanto **vehiculizan hacia los sujetos educativos** (docentes, estudiantes y familias) **las concepciones centrales** que atañen a los proyectos educativos, **los cuerpos teóricos y metodológicos** de las disciplinas escolares, **los procesos de enseñanza y de aprendizaje, las capacidades, competencias y habilidades** que se pretenden desarrollar, y las finalidades **políticas y éticas** de la educación.

Los recursos educativos se dirigen a los docentes para **apoyar su práctica de enseñanza,** a los estudiantes para **fortalecer sus aprendizajes,** y, en ocasiones, a las familias para **orientar el apoyo al proceso formativo** de sus hijos e hijas. (Ministerio de Educación Nacional, 2020 p. 15)

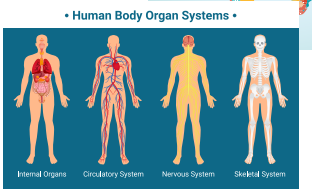
Los recursos **de apoyo curricular** son comprendidos como aquellos que han sido **producidos intencionalmente** para la enseñanza y el aprendizaje, y atienden a los objetivos y propósitos de las áreas obligatorias y fundamentales estipuladas en el artículo 23 de la Ley General de Educación. Sirven para estimular y orientar el proceso educativo, desarrollar estrategias cognoscitivas, enriquecer la experiencia sensorial y facilitar el desarrollo y adquisición del aprendizaje (Ministerio de Educación Nacional, 2012, p. 15).

Por su parte, los recursos de **expansión curricular** son entendidos como aquellos que **no han sido producidos con una intención educativa y pedagógica,** pero en su uso devienen hacia esos propósitos. Son recursos que ofrece, entre otras, el mundo de la ciencia, la cultura y la tecnología, y su uso escolar permite ampliar los límites del currículo y expandir el sentido de la enseñanza, el aprendizaje y, en general, el sentido de la experiencia educativa.

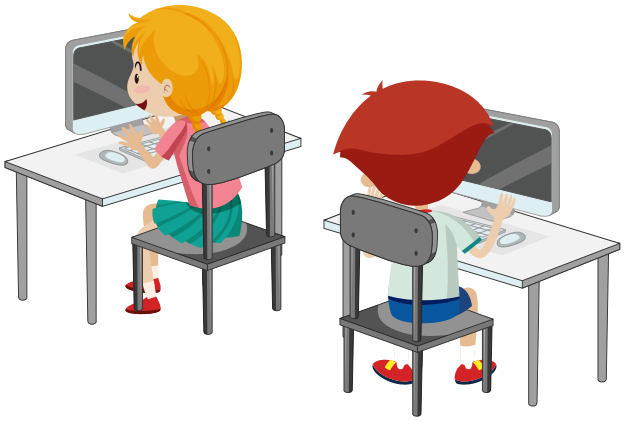
#TodosSomosEscuela

Los recursos educativos **para el apoyo** y la **expansión del currículo escolar** se disponen en **dos tipos de narrativas,** lenguajes y soportes: **analógico y digital.**

El analógico se refiere a lo que convencionalmente se reconoce como recursos **impresos y físicos** que tienen dos dimensiones (por cuanto tienen longitud y ancho)[1] o tres dimensiones (se le agrega profundidad)[2].



El segundo tipo de narrativa, lenguaje o soporte es el **digital** que trata de la interacción del sujeto desde dispositivos informáticos, donde su condición digital se define cuando la información "es codificada en un **lenguaje binario.** En este sentido, lo digital actúa como una propiedad que facilita y potencia los procesos y acciones relacionadas con la producción, almacenamiento, distribución, intercambio, adaptación, modificación y disposición del recurso en un entorno digital" (Ministerio de Educación Nacional, 2012, p. 100)



1. Se refiere a mapas, planos, afiches, láminas, etc.

2. Se refiere a cubos, rompecabezas, equipamiento deportivo, laboratorios, etc.

La educación es de todos | Mineducación

Contacto Maestro

¿Cómo promover mediaciones inspiradoras que se apoyen en los recursos educativos, a partir del liderazgo pedagógico de los directivos docentes?

Luego de revisar conceptualmente el tema de los recursos educativos, miremos cómo el liderazgo pedagógico de los directivos docentes es decisivo para la apropiación del uso creativo e innovador de los recursos por parte de toda la comunidad educativa. Para que ello se consolide, es fundamental reconocer y promover la trascendencia que los mismos tienen sobre el currículo y las prácticas desarrolladas por los establecimientos a la luz de su proyecto educativo.

A partir del liderazgo de los directivos docentes, se recomienda tener en cuenta el ciclo sugerido para la gestión de los recursos educativos, de manera tal que se logre gestionar y consolidar mediaciones pedagógicas inspiradoras que se sustenten en dichos recursos.

#TodosSomosEscuela

Fuente: Ministerio de Educación Nacional y Centro Regional para el fomento del libro en América Latina y el Caribe (2020)

Lo anterior implica desplegar sus habilidades en función de:

1. Reconocer colectivamente las **características y particularidades del entorno escolar** en función de definir los **recursos educativos más pertinentes** para su Proyecto Educativo Institucional, Comunitario o Propio.

2. Disponer de los recursos financieros existentes para la **adquisición de recursos educativos** acordes con las características, intereses y necesidades detectadas. Junto con ello, **promover el trabajo colectivo de los docentes para la creación** de recursos educativos, a partir de procesos de investigación educativa.

3. Diseñar y poner en práctica **mecanismos con impacto local para la distribución y/o difusión** de recursos educativos, de manera tal que estén al alcance de la población a quiénes están dirigidos.

4. Desarrollar **procesos de formación docente que potencien la creación, reconocimiento, uso y evaluación de recursos educativos,** de forma individual y colectiva para promover su uso prolongado y reflexivo, en atención a los acuerdos curriculares institucionales.

5. Promover la **institucionalización del acompañamiento, seguimiento y evaluación de los recursos educativos,** participando activamente de los espacios en que dichos recursos sean empleados, con el propósito de mejorar continuamente la articulación de estos con el Proyecto Educativo.

6. **Comunicar oportunamente la variedad de recursos** (de apoyo y de expansión) y de lenguajes y formatos (analógicos y digitales) disponibles y o creados, a fin de promover su uso intencionado y articulado con los propósitos curriculares institucionales.

7. **Incentivar y acompañar de manera permanente la innovación de las prácticas pedagógicas,** desde la incorporación de nuevas estrategias didácticas, metodologías y formas de evaluación formativa, a partir del uso de los diversos recursos educativos disponibles.

Algunos recursos educativos disponibles

RECURSO	DÓNDE SE ENCUENTRA
Portal Educativo Colombia Aprende	https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/
Modelo Educativo Flexible: Retos para Gigante: Transitando por el Saber - Básica Primaria-	https://bit.ly/3gkeecm
Modelo Educativo Flexible: Secundaria Activa - Básica Secundaria-	https://bit.ly/3w4iVNY
Emociones para la Vida - Básica Primaria -	https://movil.colombiaaprende.edu.co/node/67
Biblioteca digital Colombia Aprende	https://bit.ly/3cthWPN
Estrategia Aulas Sin Fronteras -Grados 7, 8 y 9-	https://asf.gitei.edu.co/
Programa de TV Profe en tu casa que se transmite en vivo por Señal Colombia y paralelamente por Radio Nacional de Colombia	https://bit.ly/2SfT1Z8
Programa Radial Historias en Alta Voz	https://bit.ly/3wc9agL
Estrategia de fortalecimiento de los aprendizajes de inglés Aplicación digital Be (the) 1 Challenge, -Básica Secundaria-	https://bit.ly/3cwAE91
Estrategia Conectados con las matemáticas	https://bit.ly/2TeW2J0
Franja Territorio Mágico	https://bit.ly/3wbUOgg

#TodosSomosEscuela

Referencias

- Ministerio de Educación Nacional. (2012). Recursos Educativos Digitales Abiertos. Bogotá.
- Ministerio de Educación Nacional & Centro Regional para el fomento del libro en América Latina y el Caribe. (2020). Documento en aprobación. Política Publica en Recursos Educativos. Bogotá.