Seminario web:
Incentivar la evaluación formativa en América Latina: ¿Cómo apoyar a las y los docentes desde la política pública?

Jueves 1 de julio de 2021

10 horas (Santiago, Chile, -4 GMT)

La pandemia de COVID-19 en América Latina y el Caribe ha generado el cierre de escuelas más prolongado del mundo. Con ello surgió una necesidad urgente de abrir nuevas vías de educación a distancia para permitir la continuidad de los aprendizajes. Si bien los gobiernos han hecho esfuerzos importantes en este sentido, el desafío es notorio en una región que se caracteriza por una marcada brecha digital, y es probable que nos encontramos con pérdidas importantes en los aprendizajes y una agudización de las inequidades educativas que sufren grupos vulnerables.

La evaluación será esencial para dimensionar el efecto del cierre de escuelas sobre los aprendizajes, y determinar acciones correctivas a tiempo. Así, es fundamental discutir sobre los métodos más apropiados para evaluar, logrando así un diagnóstico que vaya en servicio de los aprendizajes.

Una de las áreas que ha suscitado particular atención desde el mundo educativo en estos tiempos es la evaluación formativa. Las formas tradicionales de evaluación pueden ser injustas e imprecisas en este contexto, además de sumarse al agobio psicológico que ya produce una situación tan inusual como la que enfrentamos. Así, ha habido interés desde los docentes, directivos y sistemas educativos en avanzar hacia una lógica de evaluaciones más contextualizadas y flexibles, como la evaluación formativa.

Estas metodologías ponen el foco en el proceso de cada estudiante, y entregan retroalimentación individualizada para apoyar tanto el crecimiento de los estudiantes como la labor docente. Además, al reforzar la autonomía de los estudiantes y el aprendizaje significativo, estas metodologías se alinean con los principios de la Agenda 2030, de la educación para la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible, contribuyendo a formar ciudadanos globales y capaces de resolver los problemas que enfrentan las sociedades del siglo XXI.

Dado el rol fundamental que cumplen los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente en el contexto actual, es importante saber cómo se enfrentan ellos a este tipo de evaluación. Con esto en mente, la OREALC/UNESCO Santiago, a través de su Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), condujo un estudio para conocer cómo se está implementando la evaluación formativa en la región desde una perspectiva docente. Se recogieron las experiencias y opiniones de 21 docentes de diversos países y contextos educativos, preguntándoles qué entienden por evaluación formativa, qué herramientas utilizan, qué buscan al implementarla, y qué elementos institucionales y culturales perciben como facilitadores u obstáculos.

Con el fin de presentar los resultados del estudio, se elaboró el documento de trabajo "**Evaluación formativa: una oportunidad para transformar la educación y avanzar en el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial",** el que será presentado en este evento. Asimismo, en esta ocasión se discutirán preguntas relacionadas desde diversas perspectivas.

Este seminario web convoca a docentes y expertos que hablarán sobre el valor y los desafíos de la evaluación formativa, y expondrán sus propias trayectorias. El evento será facilitado por UNICEF y la UNESCO y cuenta con la organización de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago). El seminario web se llevará a cabo a través de la plataforma ZOOM y podrá verse también en el canal de YouTube de la OREALC/UNESCO Santiago.

Objetivos

- Discutir en torno a los resultados del estudio de evaluación formativa en perspectiva docente, y sus contribuciones desde una perspectiva de Educación para la Ciudadanía Mundial.
- Caracterizar las trayectorias de los docentes que implementan evaluaciones formativas y sus experiencias pedagógicas exitosas, identificando sus usos, beneficios y debilidades.
- Discutir en torno a la experiencia docente respecto a evaluaciones formativas, y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que se asocian a ellas y acerca de cómo incentivar a más docentes a aplicar estas metodologías.

Jueves 1 de julio de 2021 **Moderación: Paula Klenner, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)**	
10:00 – 10:10	**Palabras de inicio** Carlos Henríquez – Coordinador del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago).
10:10 – 10:30	**Presentación y resultados del estudio de evaluación formativa desde la perspectiva docente** Francisco Gatica y Paulina Valenzuela – Especialistas del LLECE, del equipo de investigadores del estudio. Álvaro Otaegui – Investigador del estudio.
10.30 – 11.25	**Experiencias docentes y panel de conversación** Ricardo Cuenca – Ministro de Educación de Perú Leonardo Piscoya – Perú Verónica Garve – Ecuador Reyna Reyes – Nicaragua Santiago Rincón – Doctor en Educación por la Universidad de Harvard, Consultor en Educación, y Director de Investigación del equipo de Michael Fullan.
11:25 – 11:35	**Palabras finales: Evaluación formativa y su rol en una educación para la ciudadanía mundial** Romina Kasman – Especialista de educación de la UNESCO.
11.35 - 11.55	**Preguntas**
11.55 – 12:00	**Palabras de cierre**