

MEMORIAS

Momento # 3.

Líderes

Dinamizadores 

Nodo Región

Córdoba 

Antioquia, La

Guajira y

Magdalena 





Memorias Líderes Dinamizadores Nodo Región Córdoba, Antioquia, La Guajira y Magdalena.

Encuentro número 3

Fecha: 29 de agosto de 2022

Presentación

Agenda:

1. Presentación, saludo y acogida. (Selección de quién tomará la memoria de la sesión).
2. Definición de nodos 2022.
3. Identificación e inscripción de experiencias.
4. Dudas e inquietudes de los integrantes de la red.
5. Cierre.

Propósito del encuentro

Definir los nodos 2022 de la Red de Liderazgo Educativo de la región Córdoba, Antioquia, La Guajira y Magdalena, e iniciar con la inscripción de experiencias para la implementación de los laboratorios pedagógicos 2022.

Desarrollo del encuentro

1. Presentación, saludo y acogida.
Se presenta la agenda a desarrollar y se encuentra adecuada por los presentes.
Se realiza el saludo de bienvenida a todos los asistentes, verificando la presencia de los nodos de: Antioquia, Córdoba, Guajira y Magdalena.
Se procede a la selección del relator(a) de la sesión, siendo asignada la función a Juan Diego Bedoya Avalos del nodo C de Antioquia.
2. Definición de nodos 2022.
Se realiza la recapitulación y acuerdos para la definición de nodos 2022 y un diálogo con los integrantes de la red en torno a la lógica y dinámicas de los nodos para la vigencia actual.



ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

Se articulan las estrategias Escuela de Liderazgo con los Laboratorios Pedagógicos para fortalecer el aprendizaje entre pares y visibilizar experiencias pedagógicas, teniendo los propósitos de: fortalecer las prácticas de docentes y directivos docentes mediante discusiones sobre flexibilización curricular y priorización de aprendizajes, los referentes de calidad

y los distintos contextos territoriales, además de generar capacidades para la resolución de problemas de la dirección escolar a partir de la reflexión sobre las prácticas de liderazgo y el intercambio de conocimientos especializados y tácitos derivados de la experiencia directiva.

Se deben consolidar y promover las comunidades de aprendizaje teniendo en cuenta la ruta metodológica establecida: Reconocimiento de los equipos de trabajo, evaluación de las necesidades académicas y definición de las experiencias, encuentros en el marco de los laboratorios pedagógicos, como también el seguimiento y la evaluación.

3. Identificación e inscripción de experiencias.

Se realizó la explicación del contexto de los laboratorios pedagógicos y proceso de diligenciamiento de la ficha para la inscripción de experiencias 2022.

Las experiencias surgen como respuesta a situaciones contextuales, que son susceptibles de ser compartidas en escenarios amplios con todo el país. Por ello se pretende identificar e inscribir experiencias distribuidas en cinco ejes temáticos para la búsqueda de transformación mejoradora de la escuela, y son:

- Evaluación Formativa.
- Flexibilización curricular y priorización de aprendizajes.
- Prácticas pedagógicas, estrategias didácticas y recursos educativos.
- Fortalecimiento institucional.
- Escuela, comunidad y territorio.

Teniendo como eje transversal el bienestar y desarrollo socioemocional.



Se socializa la ficha de seguimiento y evaluación de la experiencia educativa, explicando sus componentes: datos generales, caracterización de la experiencia educativa y comunidad de aprendizaje en el nodo; y forma de diligenciamiento.

4. Dudas e inquietudes de los integrantes de la red.

Se presentaron las inquietudes y se dio la respuesta a las mismas. Se aclara que las preguntas orientadoras se pueden registrar como inquietudes iniciales o ideas fuerza.

5. Cierre.

Se da el cierre a la jornada invitando al registro de las experiencias empleando la ficha socializada, también para que presenten sus inquietudes al equipo del Ministerio de Educación Nacional y se agradece la asistencia y participación.



Conclusiones

Se establecen las siguientes fechas:

Fecha límite de envío de fichas de experiencias postuladas 09 de septiembre de 2022 a través del correo electrónico.

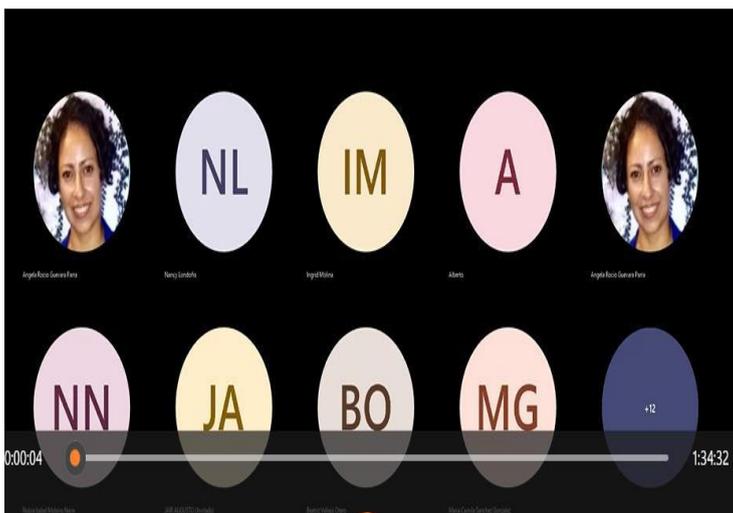
Fecha prevista para la presentación de experiencias: la última semana de septiembre, para lo cual se están ultimando detalles con las secretarías de educación.

Se debe realizar la promoción de la inscripción de experiencias educativas mediante la utilización de la ficha de seguimiento y evaluación.

Existe la posibilidad de recomponer o reagrupar los nodos, incluso podría pensarse en un nodo región unificado.

El equipo de disciplinares y equipo de apoyo desde el Ministerio de Educación Nacional está disponible para el acompañamiento a los participantes.

Registro Fotográfico





Anexos

Ficha de seguimiento y evaluación de la experiencia educativa.

Presentación PDF: Encuentro No.3. Red de Liderazgo Educativo. Región Córdoba, Antioquia, La Guajira y Magdalena.

Enlaces de interés:

Registro de Asistencia

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiucjmaMghzt46JDmbb2cf39fYBU NjdFRExRVU8xQlNOR1VXRkVDV01DVfk0MS4u

Laboratorios pedagógicos

<https://contactomaestro.colombiaaprende.edu.co/agenda/laboratorios-pedagogicos-entidades-territoriales>.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS
PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de
comunidades de saber y práctica

MEMORIAS



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS
PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de
comunidades de saber y práctica