

MEMORIAS

Momento N°01
(Líderes
dinamizadores
Nodo región
Córdoba,
Antioquia, La
Guajira y
Magdalena)





Memorias Líderes dinamizadores nodo Región Córdoba, Antioquia, La Guajira y Magdalena

Encuentro número 01

Fecha: julio 25 de 2022

AGENDA

1. **Presentación y elección del líder que tomará la memoria de la sesión.**
2. **Informe del proceso (Objetivo de la estrategia, Antecedentes y avances 2021 – 2022).**
3. **Diagnóstico de las necesidades de los nodos.**
4. **Proceso de identificación de experiencias.**
5. **Cierre**

Propósito del encuentro

Reafirmar la consolidación de la Comunidad de aprendizaje desde la articulación de los nodos de regiones para orientar la ruta de trabajo a seguir por parte de los líderes dinamizadores y los integrantes de cada nodo.

Desarrollo del encuentro

1. Se inicia el encuentro con la bienvenida de la señora Angela María Parra del Equipo líder disciplinar del Ministerio de Educación Nacional quien nuevamente hace alusión a las personas que conforman la red: Equipo disciplinar M.E.N, Líderes dinamizadores e integrantes por nodo y el Equipo de apoyo del M.E.N. Posteriormente se hace elección del líder que realizará la memoria del encuentro que será Madeleyne Ceballos Doncel, del nodo A Antioquia.
2. Retomando la ruta metodológica de los Laboratorios pedagógicos se hace la presentación de los equipos de trabajo, a partir de los asistentes:



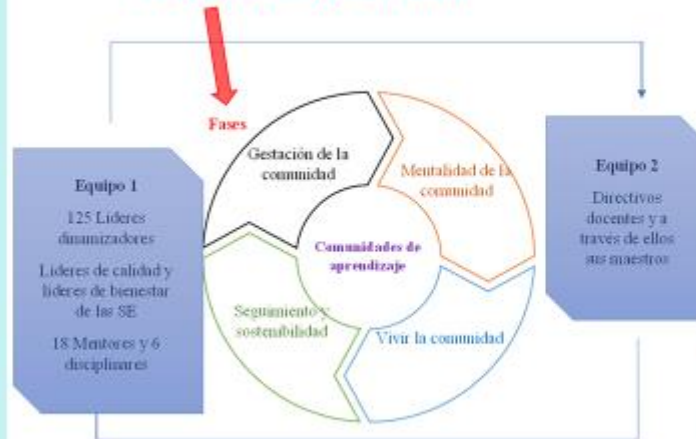
2. Informe del proceso



Fases de la propuesta de articulación de estrategias

#TodosSomosEscuela

Fases de la estrategia de comunidades de aprendizaje en 2022



Equipos de actores para el sostenimiento y articulación de estrategias

2. Informe del proceso



Ruta metodológica



Reconocimiento de los equipos de trabajo

Evaluación de las necesidades académicas y definición de las experiencias

Encuentros en el marco de los laboratorios pedagógicos

Evaluación y seguimiento

#TodosSomosEscuela





2. Informe del proceso



Roles y responsabilidades



#TodosSomosEscuela



2. Informe del proceso



Roles y responsabilidades



#TodosSomosEscuela

Equipo pedagógico (Disciplinares - Subdirección de Referentes)	Equipo de apoyo (Gestión - Subdirección de Referentes)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompañar el desarrollo de las sesiones. ✓ Orientar técnicamente las acciones en torno a la gestión pedagógica, académica y curricular teniendo en cuenta los ejes de (Flexibilización Curricular y Planeación Educativa) acompañamiento de los Laboratorios Pedagógicos. ✓ Apoyar el ejercicio de identificación de las experiencias a presentarse en los Laboratorios Pedagógicos. ✓ Promover en el liderazgo directivo la importancia de la gestión académica, pedagógica y curricular para fortalecer las prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llevar a cabo el soporte logístico en cada una de las sesiones (listas de asistencia). ✓ Apoyar el ejercicio para generar el trabajo colectivo con el equipo disciplinar y dinamizador. ✓ Apoyar la convocatoria según agenda establecida en cada uno de los nodos. ✓ Promueve la evaluación y seguimiento del nodo. ✓ Confirmar las fechas de sesiones de trabajo. ✓ Asegurar que un Directivo Docente levante la memoria de la sesión del nodo.



2. Informe del proceso

Roles y responsabilidades

Equipo dinamizador (Líderes dinamizadores)

- ✓ Proyectar el trabajo en red en cada nodo como canales de comunicación y mediadores entre los participantes.
- ✓ Facilitar y motivar la continuidad del trabajo colaborativo entre pares desde la configuración de nodos territoriales ya instalados.
- ✓ Elaborar las memorias de cada uno de los encuentros realizados mensualmente.
- ✓ Favorecer la articulación entre los diferentes actores involucrados en la labor educativa en el territorio (docentes, docentes, secretarías de educación, empresas privadas, ONG, comunidad local, etc.).
- ✓ Impulsar, desde el trabajo en red, la dinamización de los planes de acción que se empezaron a construir en el 2021.
- ✓ Convocar a sus pares para dar continuidad al proceso en el 2022.
- ✓ Mediar las conversaciones en cada una de las etapas del proceso a fin de fortalecer sugerencia y el trabajo colaborativo y en red.
- ✓ Apoyar el proceso de convocatoria y coordinación con sus pares; para ello, hacer uso de los grupos de WhatsApp por nodo y el blog en la página web de la RLE para publicar allí los avances y construcciones que vayan realizando.

#TodosSomosEscuela



3. Para atender a la identificación del diagnóstico de los nodos la facilitadora a través de una encuesta en línea sobre los ejes de trabajo para el año, cada uno de los integrantes la realiza y posteriormente se presentan los resultados:

3. Diagnóstico de las necesidades de los nodos

Ejes de trabajo propuestos para el año 2022



#TodosSomosEscuela



Los cuales arrojaron la atención al aspecto de la Flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes contando con el apoyo de los Directivos Docentes y Docentes.

4. La facilitadora expone a los presentes el instrumento de registro y selección de experiencias, el cual se considera pertinente para su aplicación cuando se logre la vinculación y participación nuevamente de todos los líderes, integrantes del 2021 y nuevos integrantes del 2022, dada las convocatorias que se han hecho por parte del Equipo del M.E.N. desde el directorio entregado por parte de los líderes dinamizadores.

4. Identificación de Experiencias

Instrumento de registro y selección de experiencias



Laboratorios Pedagógicos 2022 - Escuela de Liderazgo (Antioquia, Córdoba, La Guajira y Mag)

Formato de inscripción para las experiencias que deseen presentarse en el marco de la estrategia de articulación entre la Escuela de Liderazgo y los Laboratorios Pedagógicos 2022

* obligatorios

1. Nombre y Apellidos del líder de la experiencia *
2. Dirección de correo electrónico de contacto *
3. Teléfono celular del líder de la experiencia *
4. Cargo del líder de la experiencia *
5. En caso de ser docente, indique el área o nivel *



5. Luego de la participación de algunos de los asistentes en cuanto a la poca asistencia para este día, se determina una próxima convocatoria que permita dar la continuidad al proceso desde la conformación de los nodos ya existentes o desde la integración de algunos de los mismos. Se estipula dicho encuentro sincrónico para el MARTES 16 DE AGOSTO de 4:00 a 6:00 pm.

Conclusiones

- Apertura y compromiso por parte de los asistentes para continuar la red de Liderazgo educativo.
- Acompañamiento efectivo por parte del Equipo del Ministerio de Educación Nacional para motivar e



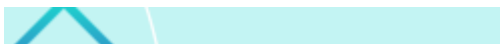
incentivar a la continuidad del trabajo colaborativo por nodos.

- Validación de la ruta metodológica que fortalezca la comunidad de aprendizaje.

Anexos

Lista de asistencia:

<https://forms.office.com/r/VimMvMzTVQ>





La educación es de todos

Mineducación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

MEMORIAS



La educación es de todos

Mineducación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica