



MEMORIAS

Encuentro # 6 de
Directivos
Docentes.



ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES


**LABORATORIOS
PEDAGÓGICOS**
Las voces de los maestros como eje de
comunidades de saber y práctica



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL**

Memorias Encuentro # 6 Directivos Docentes de la Región Caribe

Encuentro número 6

Fecha: Agosto 10 de 2022

Presentación

Agenda:

1. Selección del Líder que tomará las memorias de la sesión.
2. Revisión y aprobación Memorias del encuentro de 19 de julio de 2022.
3. Revisión de experiencias identificadas.
4. Varios y Cierre

Propósito del encuentro

Identificar las experiencias pedagógicas exitosas de los nodos de la Región Caribe para su socialización.

Desarrollo del encuentro

Se inicia el encuentro dando lectura a las memorias tomadas en la sesión del 19 de julio, por la líder Maribel Zalabato, y su posterior de los participantes.

El equipo profesional del MEN refiere que, la intención del espacio de esta reunión es conocer con más detalle tres experiencias que en la sesión pasada fueron mencionadas, sin embargo, los directivos a cargo no se encuentran presentes en la reunión.

El rector de la IE el Marquez, (Departamento del Cesar) Abner Jair Rodriguez presenta su experiencia:

Contexto: La Institución Educativa el Marquéz, es un Establecimiento Educativo que de manera

reciente ha implementado la media rural; empezó al igual que la mayoría de los Corregimientos con la básica primaria, luego básica en secundaria y finalmente ha incorporado la finalización del proceso para evitar la deserción con la media rural. Esos procesos de media rural se han dado con pocos profesores por grado, pero se reitera ha permitido que los estudiantes terminen el ciclo educativo.

Una de las falencias que se encuentran con relación al tema de la implementación de la media rural, suele ser los procesos de malos resultados en pruebas estandarizadas especialmente en la prueba saber once que desde las primeras pruebas año 2017, 2018, 2019 en el último puesto del municipio y por debajo de 200 puntos en promedio. Teniendo un cambio en el año 2020, pero bajando nuevamente en el año 2021.

El corregimiento el Marquez son comunidades de bajos recursos, de un contexto sociocultural donde no se tiene prioridades a un estudio superior y por ende no muestran motivación por estos procesos.

La Institución Educativa El Marquez cuenta con 424 educandos, y el proyecto está enfocado en los 17 estudiantes del grado once.

Desarrollo de la Experiencia: El proyecto se enfoca al mejoramiento de los resultados de las pruebas estandarizadas presentadas por los estudiantes de la institución educativa el Marquez, principalmente por aquellos que cursan el último grado, se fundamenta en la necesidad de elevar los procesos de calidad educativa, y tiene básicamente su origen, en que de manera reiterada y sistemática el establecimiento educativo ha ocupado el último puesto en el

municipio en las pruebas saber once, en las vigencias 2017,2018,2019 y 2021 (se exceptúa 2020). Lo anterior implica que de manera externa no somos vistos como una institución educativa con procesos de calidad en la enseñanza aprendizaje.

Si bien no se puede juzgar por los resultados de una prueba al 100% de educandos, ni a la institución educativa y su cuerpo docente y directivo, en el desempeño de los procesos pedagógicos, si se constituye en un indicador de que las cosas no están avanzado de la mejor manera, y de que se deben realizar intentos mancomunados, articulados, y partir de estrategias para lograr el mejoramiento de la calidad educativa.

Objetivo de la experiencia: Generar un plan de choque que permita en el corto plazo, básicamente en los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto, generar un adecuado abordaje de los estudiantes del último grado de las pruebas saber once, con el fin de obtener un mejor promedio, y pasar de menos de 200 puntos (años 2017,2018,2019,2021), a aproximadamente 230 - 250 y que se constituya en una estrategia que se pueda aplicar posteriormente desde la primaria.

Dificultades evidenciadas:

- Los estudiantes del grado once de la institución Educativa El Marquez, presentaron cierta resistencia a los nuevos procesos de enseñanza- aprendizaje, donde unos profesores se vieron en la necesidad de proponer ambientes adecuados para el desarrollo del proceso, con el fin de fomentar en el estudiante un espíritu de motivación e interés.
- Otra dificultad que se encontró fue al

momento del proceso de lectura crítica, fueron apáticos a estas clases y los que realizaron el proceso tuvieron problemas de enfermedad pues por la lectura les dio dolor de cabeza.

□ Para los estudiantes fue desmotivador enfrentarse a solución de problemas en razonamiento matemáticos donde no se evidenciaba respuestas correctas, pues pese a que tenían el conocimiento, pero la habilidad de la lógica no.

□ Unos profesores de la Institución no se apropiaron de esta nueva experiencia, siguieron con sus clases magistrales sin tener en cuenta la temática de las guías orientadoras de pruebas externas. Y los profesores que empezaron esta linda experiencia se fueron formando, tomando simulacros virtuales, capacitación del señor rector y pruebas estandarizadas para tener las habilidades y poder transmitir las a los estudiantes.

Yesenia Doncel: Refiere que con los docentes se su institución va a revisar las experiencias.

Ramiro González Montes: de la IE Simón Aragua, presenta la “Experiencia Soroban”, el rector refiere que, en el año 2020, comenzó la experiencia a través de los Sorobanes-Abaco Japonés, para fortalecer los sistemas decimales de los estudiantes que presentan problemas en los estudiantes. Se busca ganar habilidad mental con el uso de esta herramienta.

Ingrid Rivera: Proyecto “Hablemos sin filtro”, es una experiencia creada por el equipo de convivencia. Se evidenció que, en medio de la pandemia se exacerbó la intolerancia en los estudiantes de primaria, y otros problemas de

convivencia. Este espacio, liderado por una docente de primaria, es un espacio en el que pueden conversar entre ellos o alguien a quien le tienen mas confianza en la IE. Pueden hablar sobre sus expectativas, temores. Esto ha servido para reducir los índices de intolerancia y violencia de los niños de primaria.

Cesar Augusto Gil: “Kit Emocionar” Una caja que tiene unos elementos, que se le entregó a cada docente. Este kit busca que se pueda mejorar la convivencia y poder trabajar en equipo. Este kit contiene los siguiente elementos: Pelota de relajación; Spray anti mostros; Gasa abrazadora, Pañuelo Recoge lagrimas; Curitas emocionales, Pluma Acariciadora antiestrés.

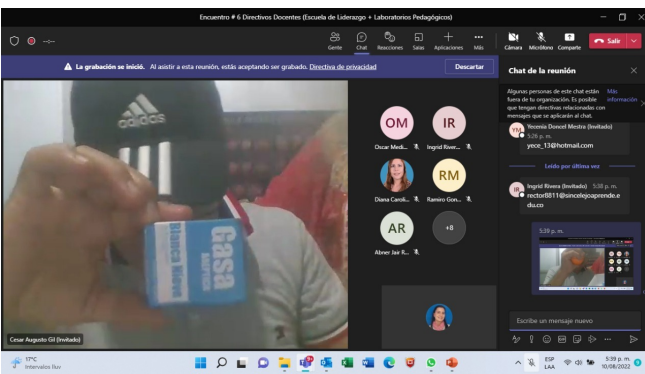
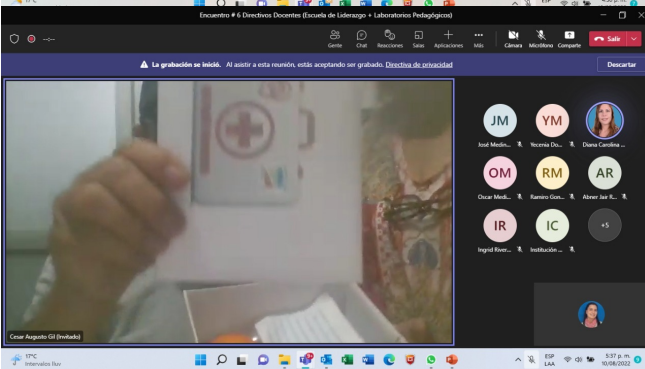
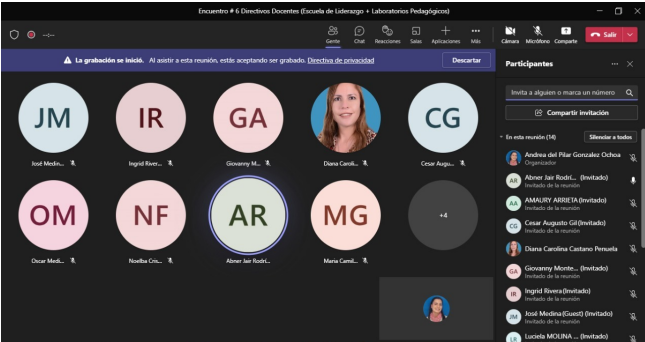
Conclusiones

- Las profesionales del equipo MEN realizarán retroalimentación a la experiencia del Rector Abner Jair Rodriguez.
- Se enviará nuevamente la ficha de identificación de Experiencias Pedagógicas a los Directivos Docentes participantes.

Próxima sesión

Miércoles 07 de septiembre a las 4:00 pm

Registro Fotográfico del encuentro



Anexos

MEMORIAS

Encuentro # 5 de Directivos Docentes.

