

MEMORIAS

Reunión

Momento # 1

(Líderes

Dinamizadores

Nodo Región

Córdoba,

Antioquia, La

Guajira y

Magdalena)





Memorias Líderes Dinamizadores Nodos Región Córdoba, Antioquia, La Guajira y Magdalena.

Encuentro número 1

Fecha: Mayo 16 de 2022

Presentación

Agenda:

1. Presentación
2. Selección del líder que tomará la memoria de la sesión
3. Objetivo de los laboratorios pedagógicos
4. Antecedentes y avances del 2021 – recorrido realizado
5. Concertación de acciones para el 2022
6. Roles y responsabilidades
7. Varios y cierre

Propósito del encuentro

Generar intercambio de las prácticas Institucionales de los líderes dinamizadores para resolver las problemáticas presentadas durante la emergencia sanitaria; orientar la flexibilización curricular desde la experiencia significativa de cada una de las Instituciones Educativas.

1. Presentación

1. Presentación

¿Quiénes somos?

¿Qué nos convoca?

Líderes Dinamizadores

Equipo Disciplinar - MEN

Equipo Apoyo - MEN

2. Selección del líder que tomará la memoria de la sesión

#TodosSomosEscuela

La educación es de todos Mineducación

LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunicación de saber y práctica

2. Selección del líder que tomará la memoria de la sesión.

Región Córdoba, Antioquia, La Guajira y Magdalena

Disciplinares



Carolina Duque Martínez
cduque@mineducacion.gov.co
Celular: 3177897653



Ángela Guevara Parra
aguevarap@mineducacion.gov.co
Celular: 311 495 2035

Apoyo logístico



Catherine Rojas
yulirojas@mineducacion.gov.co
Celular: 319 3553829



Nubia Isabel Molano N.
nmolano@mineducacion.gov.co
Celular: 311 8578165




Juliana Castaño
julianacas43@gmail.com
Celular: 313 8084815

26 líderes dinamizadores


Nodo	Líderes dinamizadores	Planes de acción
Antioquia A	MADELEYNE CEBALLOS DONCEL	1
	CLAUDIA PATRICIA COBOS SPITIA	
	MAURICIO ALEJANDRO AGUDELO VILLEGAS	
Antioquia B	MONICA ISABEL VELEZ FRANCO	
	SERGIO HERNAN GAVIRIA MARTINEZ	
Antioquia C	FLOR EDILMA CARO CARO	
	ELIZABETH MARIA NARVAEZ QUINTERO	
	ALEXANDER MURILLO MORENO	
Córdoba A	YONNY CETRE RODRIGUEZ	
	INGRID YULIETH MOLINA LONDOÑO	1
	HUGO BENEDETTY GONZALEZ	
LEIDIS LLORENTE MORELO		
Córdoba B	MANUEL MARIA GONZALEZ JIMENEZ	
	RUBEN ENRIQUE TABOADA TORRES	
La Guajira - Magdalena	NANCY LONDOÑO SERENO	1
	EDWARD ALFONSO SALAS BAQUERO	
	JULIETTE DUMAR DIAZ	
Medellín A	MARIBEL CARRILLO RAMIREZ	
	LUZ NIYERETH VASQUEZ ACEVEDO	1
	JUDITH ESTER PINO VALENCIA	
SAIDA MARIA RUEDA MARIN		
Medellín B	PAULA ANDREA GUTIERREZ RESTREPO	
	JORGE ALIRIO ECHEVERRI TAMAYO	
Medellín C	SANDRA ELISA CAT_ARANGO MAYA	
	LUIS OSVALDO CAT_GIRALDO GARCIA	
	ANA DELIA CARDENAS GUARIN	

3. Objetivo de los laboratorios pedagógicos

#TodosSomosEscuela



3. Objetivo de los laboratorios pedagógicos



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las estrategias se articulan para trabajar por objetivos comunes que se consolidan a la luz de los antecedentes y necesidades de los nodos.

- ☐ Fortalecimiento de las prácticas de docentes y directivos docentes mediante discusiones sobre flexibilización curricular y priorización de aprendizajes, los referentes de calidad y los distintos contextos territoriales.
- ☐ Generación de capacidades para la resolución de problemas de la dirección escolar a partir de la reflexión sobre las prácticas de liderazgo y el intercambio de conocimientos especializados y tácitos derivados de la experiencia directiva.



La educación es de todos

Mineducación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

4. Antecedentes y avances del 2021 – recorrido realizado



La educación es de todos

Mineducación

4. Antecedentes y avances del 2021 – recorrido realizado



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

¿Qué hemos hecho?

¿Qué hemos logrado?



Máximo 5 minutos por participante

#TodosSomosEscuela

5. Concertación de acciones para el 2022



La educación es de todos

Mineducación

5. Concertación de acciones para el 2022



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Las voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

¿Para dónde vamos?

¿Cuáles son nuestros roles?

¿Cómo vamos a funcionar?

¿Cómo se organiza mi equipo?



Entendiendo el plan de trabajo trazado para 2022, sus fases y metodología, plan que nace con la articulación de estrategias, se proponen los equipos de actores y sus correspondientes roles.

#TodosSomosEscuela

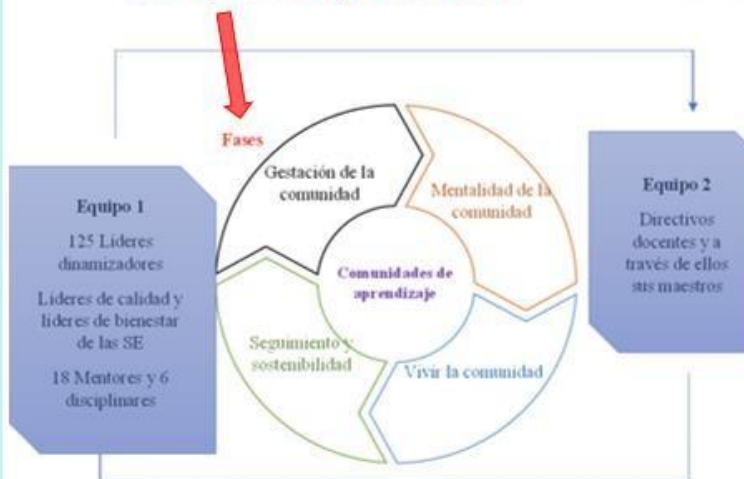


6. Roles y responsabilidades

(Fases de la propuesta de articulación de estrategias)

#TodosSomosEscuela

Fases de la estrategia de comunidades de aprendizaje en 2022



Equipos de actores para el sostenimiento y articulación de estrategias

6. Roles y responsabilidades



6. Roles y responsabilidades (Ruta metodológica)



Reconocimiento de los equipos de trabajo

Evaluación de las necesidades académicas y definición de las experiencias

Encuentros en el marco de los laboratorios pedagógicos

Evaluación y seguimiento

#TodosSomosEscuela





6. Roles y responsabilidades



#TodosSomosEscuela



6. Roles y responsabilidades



#TodosSomosEscuela

Equipo pedagógico (Disciplinares - Subdirección de Referentes)

- ✓ Acompañar el desarrollo de las sesiones.
- ✓ Orientar técnicamente las acciones en torno a la gestión pedagógica, académica y curricular teniendo en cuenta los ejes de (Flexibilización Curricular y Planeación Educativa) acompañamiento de los Laboratorios Pedagógicos.
- ✓ Apoyar el ejercicio de identificación de las experiencias a presentarse en los Laboratorios Pedagógicos.
- ✓ Promover en el liderazgo directivo la importancia de la gestión académica, pedagógica y curricular para fortalecer las prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes.

Equipo de apoyo (Gestión - Subdirección de Referentes)

- ✓ Llevar a cabo el soporte logístico en cada una de las sesiones (listas de asistencia).
- ✓ Apoyar el ejercicio para generar el trabajo colectivo con el equipo disciplinar y dinamizador.
- ✓ Apoyar la convocatoria según agenda establecida en cada uno de los nodos.
- ✓ Promueve la evaluación y seguimiento del nodo.
- ✓ Confirmar las fechas de sesiones de trabajo.
- ✓ Asegurar que un Directivo Docente levante la memoria de la sesión del nodo.





6. Roles y responsabilidades



#TodosSomosEscuela

Equipo dinamizador (Líderes dinamizadores)

- ✓ Proyectar el trabajo en red en cada nodo como canales de comunicación y mediadores entre los participantes.
- ✓ Facilitar y motivar la continuidad del trabajo colaborativo entre pares desde la configuración de nodos territoriales ya instalados.
- ✓ Elaborar las memorias de cada uno de los encuentros realizados mensualmente.
- ✓ Favorecer la articulación entre los diferentes actores involucrados en la labor educativa en el territorio (docentes, docentes, secretarías de educación, empresas privadas, ONG, comunidad local, etc.).
- ✓ Impulsar, desde el trabajo en red, la dinamización de los planes de acción que se empezaron a construir en el 2021.
- ✓ Convocar a sus pares para dar continuidad al proceso en el 2022.
- ✓ Mediar las conversaciones en cada una de las etapas del proceso a fin de fortalecer sugerstión y el trabajo colaborativo y en red.
- ✓ Apoyar el proceso de convocatoria y coordinación con sus pares; para ello, hacer uso de los grupos de WhatsApp por nodo y el blog en la página web de la RLE para publicar allí los avances y construcciones que vayan realizando.



7. Varios y cierre



7. Varios y cierre

#TodosSomosEscuela



Activación de los nodos



Preguntas

Conclusiones



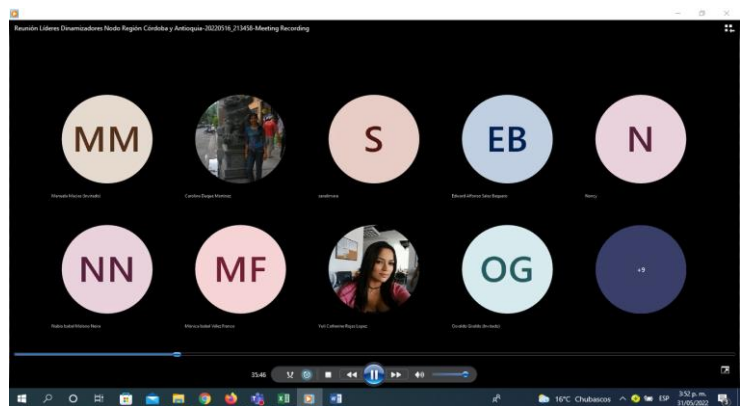
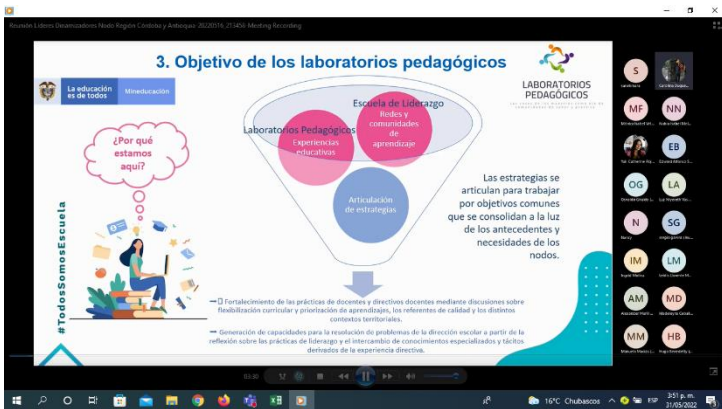
Acuerdos



Conclusiones

- Acuerdos institucionales que permitan mejorar las condiciones emocionales, pedagógicas que afectaron a las comunidades educativas durante la emergencia sanitaria.
- Potenciar las redes de trabajo colaborativo.
- Socializar experiencias Institucionales que ayuden a dar respuesta al impacto pos pandemia con todos los actores educativos.
- Caracterización de dinámicas exitosas en los diferentes componentes directivos administrativos pedagógicos, comunitarios que sirvan de referente a otras Instituciones.
- Planes de mejoramiento, trabajo en red potenciando el ser humano, la salud mental enmarcada en una sana convivencia.

Registro Fotográfico



Anexos

- Registro de Asistencia
- PPT



La educación es de todos

Mineducación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Los voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica

MEMORIAS



La educación es de todos

Mineducación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES



LABORATORIOS PEDAGÓGICOS

Los voces de los maestros como eje de comunidades de saber y práctica