



# MEMORIAS

# NODO CESÁR B

# RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO



ESCUELA  
**DE LIDERAZGO**  
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación  
es de todos

Mineducación



# Memorias Nodo Cesár B

Encuentro 03/08/2021

El pasado 3 de agosto la Red de Liderazgo educativo Nodo Bolívar se reunió para dar continuidad a la Fase “Mentalidad de Red”, cuyo propósito principal es fortalecer las relaciones de confianza entre los integrantes del nodo a través del intercambio de saberes y el compartir experiencias alrededor del eje nuclear. Durante este tercer encuentro nos planteamos continuar fortaleciendo relaciones de confianza que favorecieran la comunicación y el trabajo en red en beneficio de la proyección del nodo y para eso estuvimos realizando actividades de análisis de las condiciones del sistema educativo del Departamento del Cesár

En el encuentro se contó con la participación de 6 directivos docentes pertenecientes al Nodo Cesár B: Daniel Ojeda Moreno, Maribel Zabalata, José María Cantillo, Hector Eugenio Meneses, Marlon Andrés Mier y Nidia Maritza Duarte.

Gráfico 1. Agenda del encuentro



## **Propósito del encuentro**

**Establecer relaciones de confianza que favorezcan la comunicación y el trabajo en red en beneficio de la proyección del nodo**

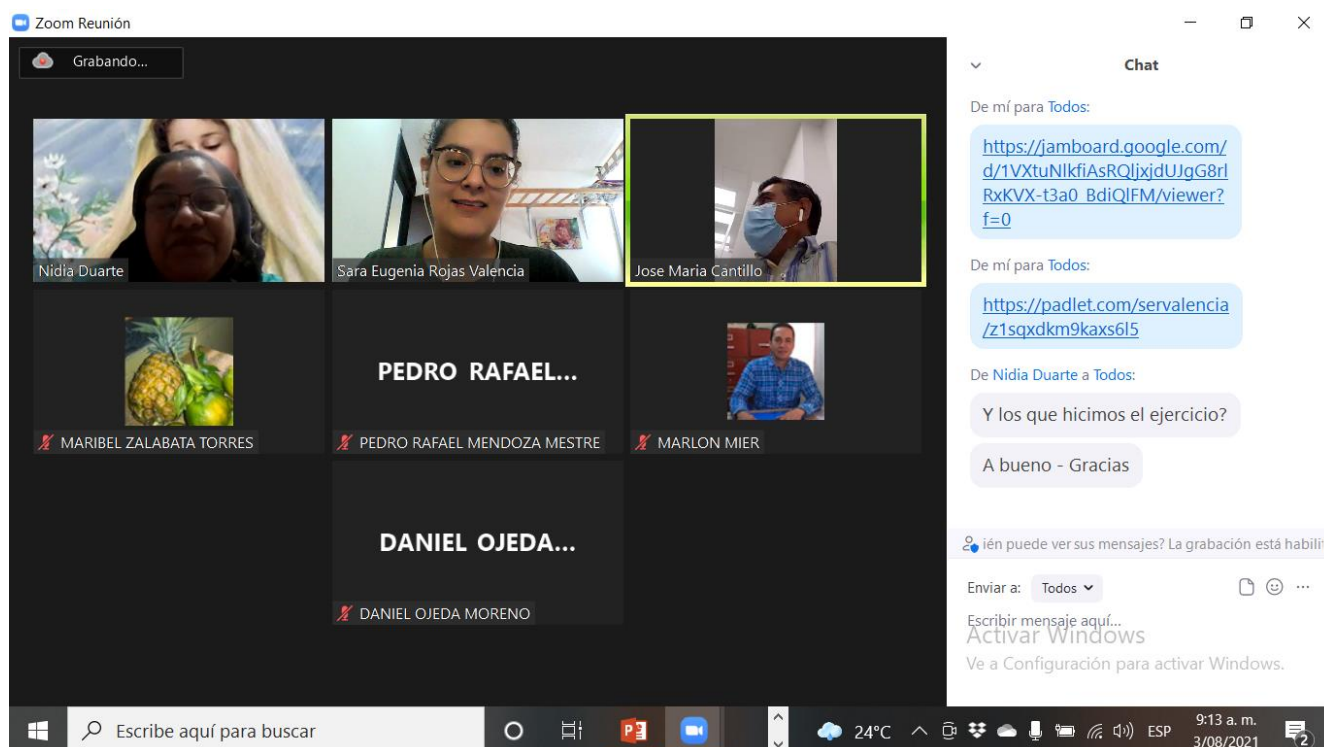


Al iniciar el encuentro estuvimos explorando que entendemos por “dignidad” cuando hablamos de educación y para eso se les propuso a los Directivos, desde su historia personal, cuáles fueron los elementos que posibilitaron o impidieron que su proyecto de vida se desarrollara como lo tenían pensado. Alrededor del tema se mencionó que:

***“Mi proyecto de vida estaba marcado por el servicio y anhelaba ser pediatra, pero las circunstancias de la vida me llamaron a la Ingeniería para innovar y crear, pero siempre con la necesidad de servir con eso que pudiera crear. Contar con una familia que me apoyó y la fe en Dios me mantuvieron en un propósito que hoy veo materializado en el servicio que puedo ofrecer a las comunidades educativas donde hago presencia”.***

**Marlon Andrés Mier Pérez  
Coordinadora**

**EE Guillermo León Valencia  
Aguachica  
(César)**



Con esas historias de vida recordadas y compartidas, y partiendo del concepto de dignidad humana que propone la Corte Constitucional en la sentencia T881/02, donde concluye que *“la dignidad humana está vinculada con tres ámbitos exclusivos de la persona natural: la autonomía individual, unas condiciones de vida cualificadas y la intangibilidad del cuerpo y el espíritu”*, se propone a los Directivos avanzar en la reflexión alrededor de la pregunta:



¿Qué tan digna es la educación que venimos ofreciendo en el Departamento del Cesar? Tomando como referencia los siguientes indicadores:

1. las infraestructuras
2. los procesos curriculares
3. la equidad e igualdad de derechos tanto en lo rural como en lo urbano
4. la investigación como herramienta de innovación en el aula

Al regresar a plenaria se plantearon varias reflexiones interesantes que quedaron consignadas en un PADLET y sobre las cuales se planteó también lo siguiente:

*“Mi proyecto de vida estaba marcado por el servicio y anhelaba ser pediatra, pero las circunstancias de la vida me llamaron a la Ingeniería para innovar y crear, pero siempre con la necesidad de servir con eso que pudiera crear. Contar con una familia que me apoyó y la fe en Dios me mantuvieron en un propósito que hoy veo materializado en el servicio que puedo ofrecer a las comunidades educativas donde hago presencia”.*

*Marlon Andrés Mier Pérez  
Coordinadora*

*EE Guillermo León Valencia  
Aguachica  
(César)*

*“Las reflexiones son interesantes y si hay participación se enriquece el proceso. Difícilmente tendremos una mirada holística y terminamos exponiendo y reconociendo situaciones particulares y muy conservadoras. Una mirada es la de la escuela que en medio de las dificultades y el olvido intenta cumplir con un programa y brindarles herramientas a los estudiantes para su futuro inmediato. Esta la visión del directivo docente evaluado y cuestionado por los resultados globales de su institución con metas académicas fijadas por una política gubernamental, unas ETC, que deben priorizar inversiones que casi siempre terminan llegando a las mismas instituciones abriendo más las brechas entre unos y otros y un MEN, con medidas impuestas desde afuera por unos indicadores económicos que en nada apuntan al mejoramiento de la calidad educativa. Al final tenemos una población de niños y jóvenes que en su mayoría repetirán el sistema social que se pretende superar”.*

*José María Cantillo  
Profesional de Calidad  
Secretaría de Educación  
Valledupar  
(César)*



**José María Cantillo: INFRAESTRUCTURAS:** Hay grandes diferencias entre la zona rural y urbana y sin querer decir que la urbana tiene infraestructuras óptimas si es notable las dificultades que pasa la zona rural en la oferta a los estudiantes.

**José María Cantillo: PROCESOS CURRICULARES:** En las propuestas actuales están ausentes el uso de herramientas TIC, las metodologías innovadoras

**Merly Torres (Coordinadora Regional):** Desde la EdLDD concebimos el territorio como un factor determinante para pensarnos las prácticas de liderazgo (como el trabajo colaborativo).

**MARIBEL:** la educación que se ofrece en el Cesar no es digna porque la infraestructura del sector público esta en mal estado.

**MARIBEL:** la investigación requiere de mucho apoyo en tiempo, recursos didácticos y financieros

**MARIBEL: Procesos Curriculares:** Por los cambios de Gobierno no se da termino a un programa y ya se está iniciando otro. En muchas ocasiones los maestros no alcanzamos por tiempo y falta de recursos

**NIDIA:** En cuanto a procesos curriculares se deben adaptar a los contextos escolares de lo rural y urbana, al igual que dentro de la misma zona o espacio donde se encuentra ubicada la IE.

**NIDIA:** La investigación en las IE cuenta con muchos limitantes para su desarrollo .

**NIDIA:** Si se ofrece una educación digna, se busca que nuestros estudiantes busquen y se inicie ese camino hacia su proyecto de vida que aprenda a valorarse y valorar al otro. Se respeten sus derechos y cumplan sus deberes

**NIDIA:** En cuanto a la infraestructura se construyeron instituciones para muy corto plazo. Se hace necesario mejorar la infraestructura ya que la mayoría pasan mas de 40 años.

Activar V  
Ve a Config

Lo anterior, derivó en la pregunta ¿Qué podemos hacer desde el nodo para ofrecer un servicio educativo en condiciones dignas que posibiliten cada vez más la materialización del proyecto de vida de los estudiantes del Cesar?, concluyendo que para reconocer lo que podemos hacer, es importante potenciar lo que desde el propio liderazgo directivo se puede movilizar.

Con esto en mente y para cerrar el encuentro se recordó a los Directivos interactuar con el Padlet donde hemos venido construyendo el Directorio de capacidades cuya intención es capitalizar los conocimientos y experiencias de los miembros del nodo, en un intento por reconocer, además, la potencia del talento humano del sector educativo, como uno de los componentes fuertes que le apuntan a la calidad de los servicios que se ofrecen.

Finalmente se pacta próximo encuentro para el **martes 24 de agosto a las 7:00 am.**

*Autora:*

*Sara Eugenia Rojas Valencia*

*Tutora Red de Liderazgo Educativo*

*Fundación Empresarios por la Educación*

*Convenio FExE -Ministerio de Educación Nacional*

*Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes - EdLDD*









La educación  
es de todos

Mineducación

ESCUELA  
**DE LIDERAZGO**  
DIRECTIVOS DOCENTES



# MEMORIAS NODO CESÁR B ESCUELA DE LIDERAZGO PARA DIRECTIVOS DOCENTES– CONVENIO MEN



ESCUELA  
**DE LIDERAZGO**  
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación  
es de todos

Mineducación

**Oficina principal:**  
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

**PBX:**  
(571) 313 17 00  
Cel: 316 876 1776

**E-mail:**  
rle@fundacionexe.org.co

[Fundacionexe.org.co/rle](http://Fundacionexe.org.co/rle)