MEMORIAS
NODO REGIONAL COSTA PACÍFICA

RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO

Red de Liderazgo Educativo

ESCUELA DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES

EXE
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

La educación es de todos

Mineducación

Memorias Nodo Costa Pacífica

Encuentro 4/08/21

La Red de Liderazgo Educativo –RLE- como una comunidad de aprendizaje que se organiza para intercambiar saberes, experiencias, inquietudes, información y conocimiento, propende por el fortalecimiento de las prácticas de liderazgo de los Directivos Docentes que hacen parte de ella. Lo anterior, es posible a partir de una metodología escalonada de red propuesta a partir de un acompañamiento e intervenciones orientadas a la configuración, consolidación y sostenimiento de la Red. Cada una de las fases propuestas en la metodología, parten de lo más general hacia lo más específico y estructurado, con la finalidad de instalar capacidades para lograr sostenibilidad y crecimiento del nodo y por ende de la Red.

En esta línea de sentido, el miércoles 4 de agosto se realizó en tercer encuentro del Nodo Regional Costa Pacífica enmarcado en la fase de Mentalidad de Red; esta fase tiene como objetivo central el fortalecimiento de las relaciones de confianza entre los integrantes del Nodo a través del intercambio de saberes y el compartir experiencias alrededor de un eje nuclear e instalar una forma de pensar en la que la participación activa, el intercambio de conocimientos y de experiencias se reconozcan como parte de la dinámica del trabajo en red. El eje nuclear, es el que orienta cada una de las fases en relación a temas emergentes, capacidades o prácticas propias del liderazgo educativo.

Miércoles 4 de agosto de 2021, 3:00 pm

Asisten 8 Directivos Docentes

Facilitó: Tutora Red de Liderazgo Educativo

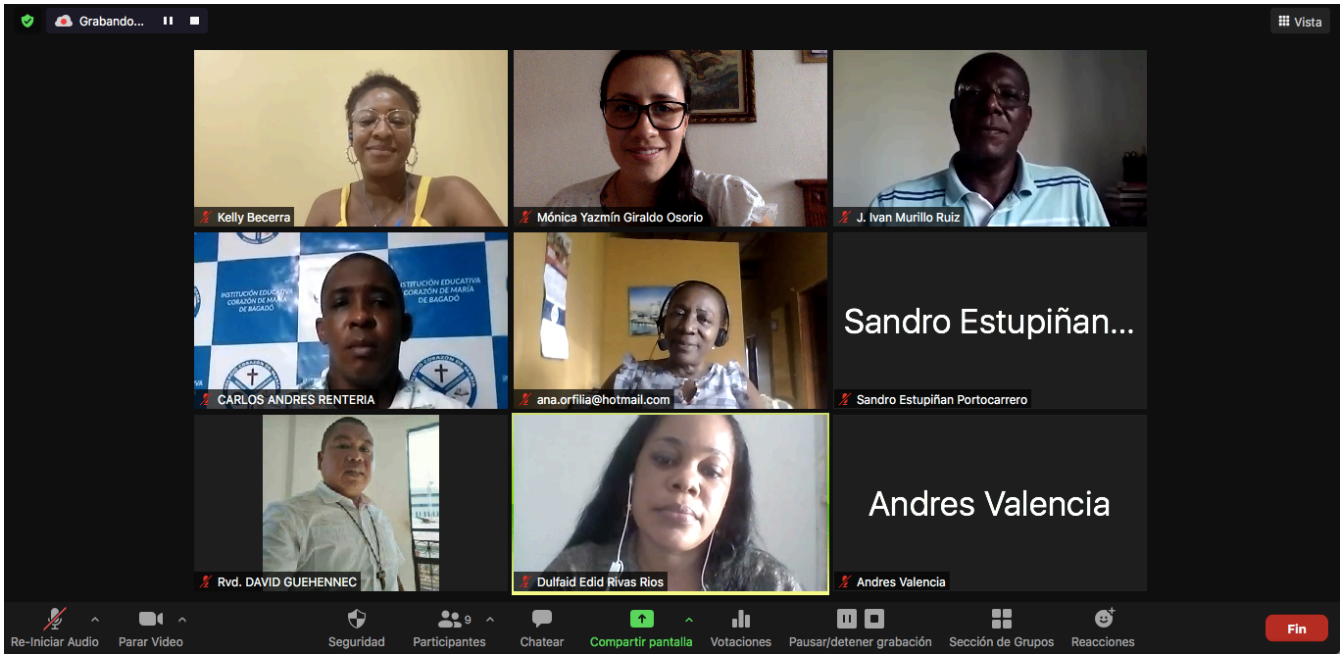
Propósitos del encuentro

- *Establecer relaciones de confianza que favorezcan* la comunicación y el trabajo en red, en beneficio de la proyección del nodo.
- Socializar caracterización del Nodo.

Agenda propuesta para la sesión

1	2	3
Saludo y bienvenida ¿Como llegamos hoy? El poder de la escucha	**¿Quiénes somos como Nodo?** Análisis de caracterización	**Cierre** ¿Qué nos llevamos como nodo? Compromisos

Se inicia el encuentro con un saludo de bienvenida a los asistentes agradeciendo su asistencia y participación; se dan las recomendaciones generales de inicio y se proyectan los acuerdos concertados previamente por los miembros del Nodo. Luego, se presenta la agenda de la sesión y se da paso a una reflexión relacionada con la escucha profunda y el silencio sanador a partir de la cual los participantes inician la conversación y responden a la pregunta ¿Cómo llegamos hoy?. Los Directivos Docentes resaltan la importancia de la disposición y actitud de escucha permanente y sobre todo desde el rol que desempeñan; de igual manera manifiestan motivación tanto para participar de los encuentros de Nodo, como para acoger la presencialidad en sus Establecimientos Educativos.



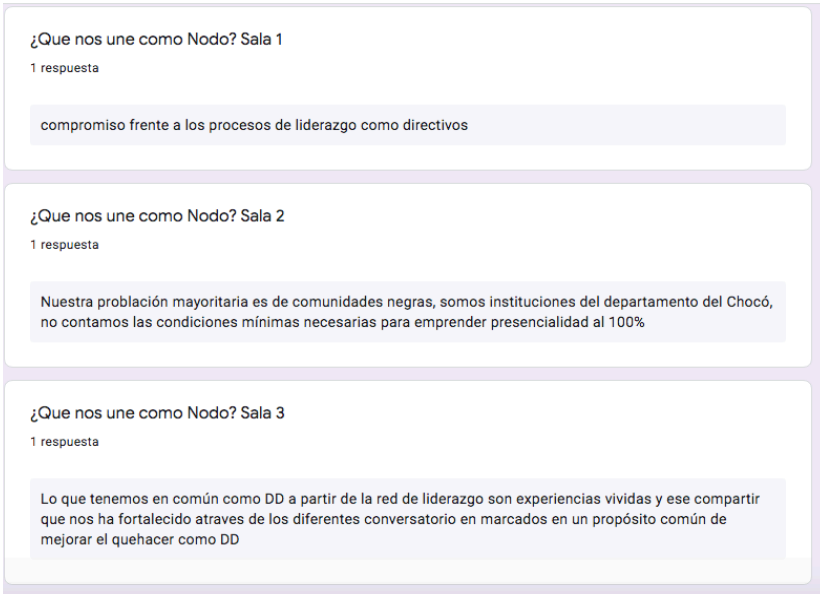
"Hoy llego con la actitud de escucha (…) hace rato vengo poniendo en práctica esto; se que en mis primeros años como directivo docente escuchaba para entrar en choque, después fui aprendiendo poco a poco que era necesario escuchar (…); entenderlos, tratar de ayudarles en su sufrimiento y comprenderlos que es lo más importante y lo he puesto en práctica en estos últimos años (…). Y efectivamente considero que una de las cosas importantes con que he enfrentado esta nueva presencialidad es tratando de escuchar las necesidades, los problemas, las inquietudes (…), las personas y los acontecimientos". ***Jesús Iván Murillo Ruiz . Rector IE Manuel E Rivas Tobón. Medio San Juan- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***

Se continúa con la conversación incluyendo las siguientes preguntas generadoras, dado que las respuestas al cómo llegan al encuentron se relacionan de manera directa con ellas: en primer lugar **¿Cuales son los desafíos y posibilidades que trae la Presencialidad, desde el liderazgo del directivo docente?** y siguiendo con el hilo conductor de la conversación se presentó la pregunta **¿De qué manera el nodo me puede ayudar a enfrentar esos desafíos y a fortalecer las potencialidades?** a continuación se presentan algunos de los aportes de las y los Directivos Docentes:

"Considero que una de las formas que nos ayuda el estar en este nodo es encontrar ideas apoyarnos unos a otros para enfrentara los desafios y a fortalcer las potencialidades, las ideas que hemos escuchado de mis compañeros, precisamente en mi caso particular, de allí tomo algunas para llevar a mi institución (…); entonces cuando uno escucha que hay otros que tienen situaciones similares y que las han podido enfrentar e incluso superar. Yo considero que estar en el nodo si hay maneras de que uno pueda aprender ideas, aplicar otras cosas y construir juntos para salir adelante y en cuanto tengamos fortalezas darles valor, compartirlas, apoyarnos unos a otros para el beneficio de las instituciones educativas". ***Jesús Iván Murillo Ruiz . Rector IE Manuel E Rivas Tobón. Medio San Juan- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***

> *"Somos un equipo en el cual ninguno es mas, ni ninguno es menos, simplemente somos un equipo que entre todos ayudamos a fortalecer eso que llamamos proceso educativo (…); como todos somos un equipo no debe haber rivalidades sino una hermanadad y familiaridad".* ***David Joaquín Guehennec Pretel . Director Rural Centro Educativo Indígena Río Pepe. Medio Baudó- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***

Posteriormente, se da paso a la socialización de la caracterización del Nodo, inicialmente se dan a conocer unas generalidades en términos de la estructura de la caracterización y luego se desarrolla un trabajo en subgrupos en el cual se da lectura y breve análisis de los siguientes apartados del informe: **Características de los DD, Características de los EE** y **Perfil de Red;** dicho análisis se realiza a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué nos une? ¿Qué nos diferencia? Y ¿Qué nos potencia?. Después del trabajo en subgrupos, se realiza una breve socialización a partir de un un documento de google forms y de intervenciones directas de los Directivos Docentes; de igual manera, el informe de caracterización se les comparte a todos los miembros del Nodo para que tengan la posibilidad de revisar con mayor profundidad.


¿Que nos une como Nodo? Sala 1

1 respuesta

compromiso frente a los procesos de liderazgo como directivos

¿Que nos une como Nodo? Sala 2

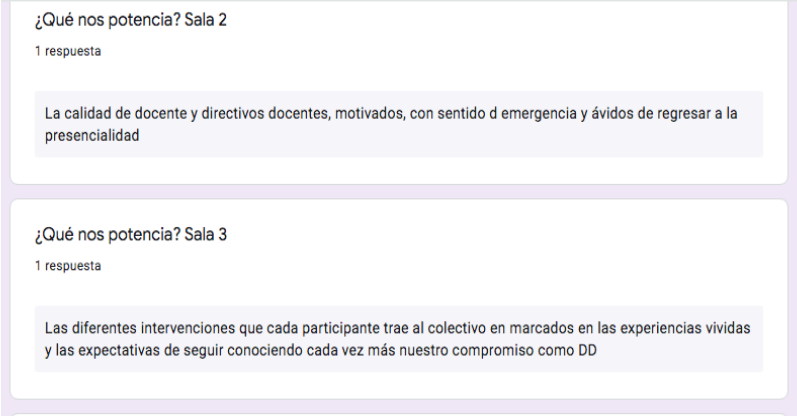
1 respuesta

Nuestra población mayoritaria es de comunidades negras, somos instituciones del departamento del Chocó, no contamos las condiciones mínimas necesarias para emprender presencialidad al 100%

¿Que nos une como Nodo? Sala 3

1 respuesta

Lo que tenemos en común como DD a partir de la red de liderazgo son experiencias vividas y ese compartir que nos ha fortalecido atraves de los diferentes conversatorio en marcados en un propósito común de mejorar el quehacer como DD



Finalmente, se da a conocer la programación de la agenda académica, su ubicación en la página de la Red de Liderazgo Educativo y se programa el próximo encuentro para el **miércoles 25 de agosto a las 3:00 pm**; posterior se da paso a un espacio de cierre, a partir de la pregunta ¿Qué nos llevamos como Nodo?, los participantes dan a conocer que se llevan de este encuentro. Es notoria la disminución de la asistencia y participación de los Directivos Docentes en los encuentros de Nodo, las principales razones que se han expuesto en relación a esta situación son: las dificultades de conexión en los territorios, el cruce de agendas con otras actividades y las implicaciones en términos del tiempo que tiene el retorno a la presencialidad.

"Me llevo una gran satisfacción porque hemos tratado temáticas que me han llegado y de verdad me permiten superar las debilidades con el enriquecimiento de la participación de otros". ***Ana Orfilia Palacios. Coordinadora IE Mía Rogerio Velásquez Murillo. Quibdó- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***

"El mensaje que me llevo es que la unión hace la fuerza, unidos sin distingo de nada logramos muchos éxitos y precisamnete eso es lo que hacemos en el nodo, aprender cada día de cada una de la experiencias de nuestros compañeros y también de lo que el ministerio nos está permitiendo de darnos esta posibilidad donde nos vamos a enriquecer, porque la idea es llenarnos de conociminetos (…), conocimientos de la vivencia, de la parte humana, porque cuando nosotros entendemos que somos humanos también miramos a los demás con ojos de humanos y actuamos bajo esa humanidad". ***David Joaquín Guehennec Pretel . Director Rural Centro Educativo Indígena Río Pepe. Medio Baudó- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***

Mónica Yazmín Giraldo Osorio
Tutora de la Red de Liderazgo Educativo

MEMORIAS
NODO REGIONAL
COSTA PACÍFICA
RED DE LIDERAZGO

Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 316 876 1776

E-mail:
rle@fundacionexe.org.co

Fundacionexe.org.co/rle