



# MEMORIAS NODOS MEDELLÍN A, B Y C

## RED DE LIDERAZGO

---



ESCUELA  
**DE LIDERAZGO**  
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación  
es de todos

Mineducación





# Memorias Nodos Medellín A, B y C.

Encuentro 29/11/21

Luego de dos encuentros presenciales los nodos A, B y C de Medellín se han adentrado a la fase de vivir la red de la metodología escalonada propuesta por el componente de redes de la EdLDD. En esta fase los nodos han empezado un camino de trabajo articulado logrando construir un propósito vinculante, un plan de acción con metas, tareas, responsables, aliados y cronograma, y han realizado un compartir de experiencias educativas inspiradoras, continuando así, con los intercambios entre pares y fortalecimiento de prácticas de liderazgo. Estas sesiones presenciales han contado con el acompañamiento de la tutora de los nodos, sin embargo, la dinámica de liderazgo distribuido ha permitido generar empoderamiento entre las y los directivos docentes con estos encuentros, pues se han tenido espacios de planeación logística, metodológica y se han distribuido roles para sacar adelante el desarrollo de la agenda. El pasado 2 de noviembre se acordó entonces llevar a cabo el siguiente encuentro **el jueves 25 de noviembre de 8:00 am a 12:00 pm en LA CASA DEL MAESTRO**, en la ciudad de Medellín. Siendo **reprogramado para el lunes 29 de noviembre, mismo horario y lugar**, debido a manifestaciones en la ciudad.

29 de noviembre de 2021 a las 8:00 am

Participaron XX directivos docentes

Facilitaron líderes dinamizadores. Y Tutora acompañó virtual.

*Proyectar las acciones desde el liderazgo distribuido de los nodos con miras a la sostenibilidad de los encuentros del 2022 e implementación de plan de acción.*

El encuentro se desarrolló de la siguiente manera:

Hora	Agenda
8:00	Saludo, bienvenida y activación
8:20	Introducción al documento sobre liderazgo intermedio y atributos esenciales de las redes educativas efectivas.
8:30	Trabajo en grupos y socialización: proyección de los nodos para 2022
9:50	Refrigerio
10:10	Compartir de prácticas educativas inspiradoras.
11:40	Cierre
12:00	Fin del encuentro

La activación se realizó a través de la pregunta ¿Qué piensan cuando hablamos de liderazgo educativo?, de esta manera las y los DD expresaron ideas como que, con el liderazgo, y al mirar los diferentes tipos que se ejercen, se puede impactar de diferentes maneras a una comunidad. Estudiar el liderazgo permite tener herramientas para un trabajo más asertivo.

Luego, la directiva Niyereth Vásquez, realizó una exposición del documento “como cultivar el liderazgo educativo, trece miradas”. En ella se presentó el liderazgo intermedio como herramienta para ejercer el liderazgo directivo y para potenciar el trabajo de los nodos en 2022. Se reflexionó entorno a la posibilidad de seguir fortaleciendo una comunidad de aprendizaje desde los nodos e ir más allá con la producción de conocimiento y teorizar alrededor de la experiencia como ciudad.

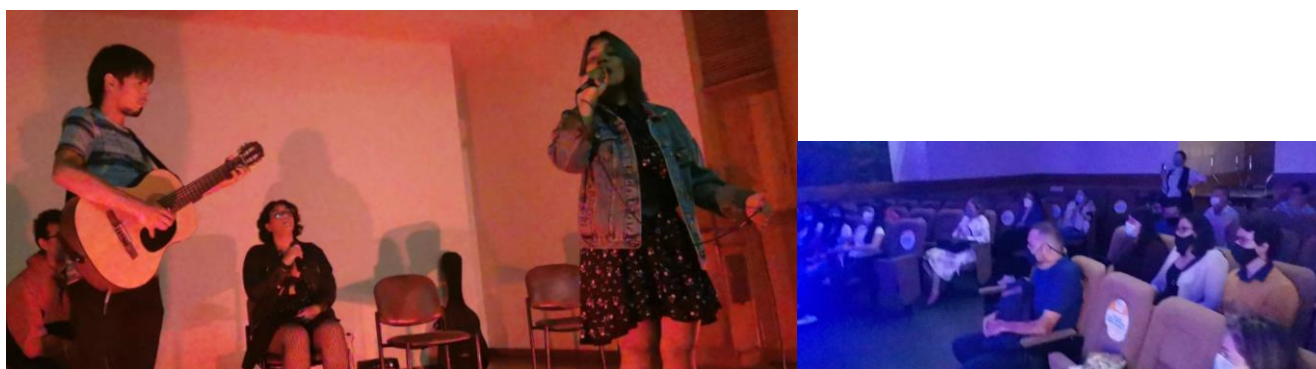
Se pasó a realizar un trabajo de análisis por grupos, cuyo resultado se presenta a continuación:

¿Qué elementos de los atributos del texto tiene el nodo?	¿Qué falta?	¿Qué necesitamos tener en los nodos para proyectarnos en el 2022 de manera autónoma?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recurso humano calificado</li> <li>- Acceso a la teoría, información</li> <li>- Liderazgo desde el que se comparten responsabilidades</li> <li>- Prácticas pedagógicas que apuntan a reflexión de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilizar procesos</li> <li>- Tiempo, más espacios de reflexión</li> <li>- Seguimiento permanente al propósito</li> <li>- Mayor apropiación y empoderamiento de los DD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de convencimiento</li> <li>- Llevar a la práctica el mundo de las ideas</li> <li>- Establecer relaciones horizontales de aprendizaje</li> <li>- Responsabilidad empática.</li> <li>- Cohesión y tiempo.</li> </ul>

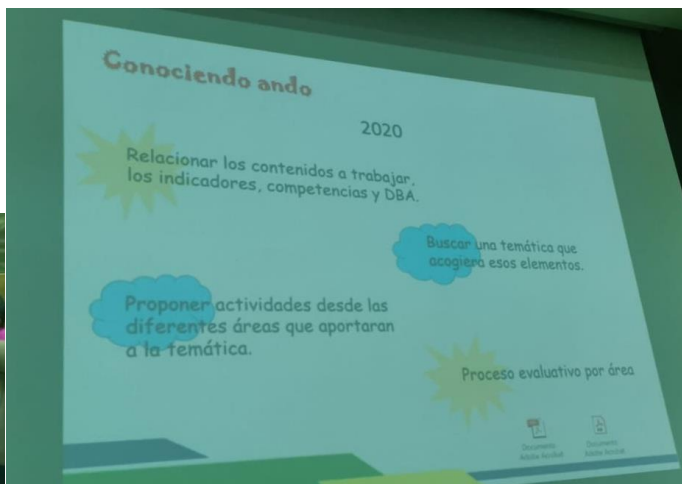
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento del otro y por el otro.</li> <li>- Se aprende haciendo a través de la colaboración y el liderazgo colectivo.</li> <li>- Personas capacitadas en el nodo.</li> <li>- Intercambios de experiencias significativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta tiempo y organización para la reflexión.</li> <li>- Planeación asertiva</li> <li>- Tiempo vivencial de experiencias de DD e instituciones</li> <li>- Tomar este espacio como el crecimiento personal y profesional, empoderarnos desde la lectura, disciplina rigurosidad, para dar un viraje en las políticas públicas educativas.</li> <li>- Profundizar en términos teóricos, analíticos de las problemáticas y situarnos para ver las posibilidades que tenemos de construir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar mejoramientos institucionales.</li> <li>- Formar nuevas alianzas para fortalecer el liderazgo pedagógico (horizontalidad, empatía)</li> <li>- Compartir experiencias en sitio con otras subregiones del departamento de Antioquía</li> <li>-</li> </ul>
--	--	---

Posteriormente las y los DD se dispusieron a conocer algunas experiencias educativas inspiradoras:

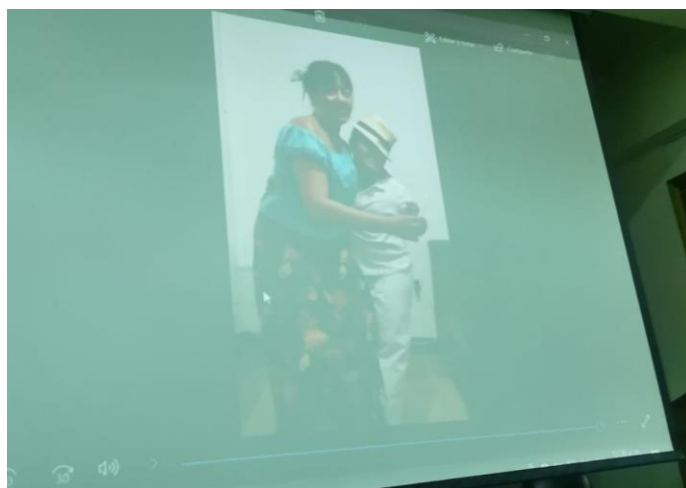
1. **GRUPO DE FLAUTA ARZOBISPO GARCÍA: I.E CIRO MENDÍA. Sección Arzobispo García.**  
Coordinador Germán Alberto Rincón Chaverra. Docente Elizabeth Daza Castañeda.



2. **LA TRANSVERSALIZACIÓN DE ÁREAS EN LA ESCUELA: UNA APUESTA PARA LA ARMONÍA CURRICULAR. .E JUVENIL NUEVO FUTURO. Rectora Sandra Elisa Arango Maya. Docente Bibiana María Patiño Guerra, Docente Heiwer Yamid Patiño Castaño. Docente Natasha Quintero Jiménez**



### 3. CLUB DE LECTORES. I.E CARACAS. Coordinadora Patricia Villegas Romero. Docente Humberto Franco Tamayo



Finalmente, en el cierre del encuentro se reflexionó sobre los quehaceres directivos que sumergen en el activismo y diluyen la visión amplia que implica el liderazgo. Se valoró el espacio de la red para construir una comunidad de aprendizaje que permita trascender lo práctico a lo reflexivo y de producción de conocimiento académico para orientar mejor, visualizar estrategias pertinentes y potenciar el liderazgo transaccional o pedagógico.

***“Es importante fortalecer comunidades de aprendizajes desde lo que se ha cultivado en las Instituciones educativas para mejorar a nivel de ciudad” Luz Niyereth Vásquez Acevedo. EE Antonio Derka Santo Domingo. Medellín, Antioquia.***



Para el cierre de los encuentros por el año se hizo entrega de una tarjeta y unas cookies a manera de compartir:



Se acordó que el próximo encuentro será el 17 de febrero de 2022.



*Viviana Andrea Arias Giraldo*  
*Tutora Red de Liderazgo Educativo*





# MEMORIAS NODOS MEDELLÍN A, B Y C RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO



ESCUELA  
**DE LIDERAZGO**  
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación  
es de todos

Mineducación

**Oficina principal:**  
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

**PBX:**  
(571) 313 17 00  
Cel: 316 876 1776

**E-mail:**  
rle@fundacionexe.org.co

[Fundacionexe.org.co/rle](http://Fundacionexe.org.co/rle)