



MEMORIAS NODOS MEDELLÍN A, B y C.

RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO



ESCUELA
DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación
es de todos

Mineducación





Memorias Nodos Medellín A, B y C

Encuentro 02/11/21

La Red de Liderazgo Educativo – RLE es una comunidad de aprendizajes e interacciones que en el marco de la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes – EdLDD del MEN, reúne a diversos actores y agentes del sector educativo para generar movilización en pro de la resolución de problemas prácticos y reales de la gestión directiva. Luego de realizar encuentros virtuales y un primer encuentro presencial de los nodos A, B y C de Medellín, las y los DD decidieron continuar con este tipo de encuentros, es así como el pasado 2 de noviembre en MOVA se llevó a cabo el segundo encuentro presencial. Este espacio de reunión permitió a los nodos seguirse adentrando en la fase de vivir la red de la metodología escalonada propuesta por el componente de redes de aprendizaje de la EdLDD; en esta fase se busca construir un plan de acción que concretan metas y anhelos compartidos, y plantear estrategias para la sostenibilidad a partir de la capacidad instalada y autonomía de los integrantes.

2 de noviembre
de 2021 de 8:00
am a 1:00 pm

Participaron 26
directivos
docentes

Facilitó tutora
(virtual) y líderes
dinamizadores.

Compartir experiencias de prácticas educativas inspiradoras y revisar, ajustar y concretar tareas para iniciar la implementación del plan de acción.



El encuentro tuvo el siguiente desarrollo:

Saludo de bienvenida, activación y aplicación de encuesta de satisfacción del componente de redes de la EdLDD. Encuadre general, página y recursos del blog, memorias del encuentro pasado.

Revisión y ajustes del plan de acción con miras a la sostenibilidad de los nodos y el trabajo en red.

Compartir de prácticas educativas inspiradoras

Cierre y acuerdos

Se abre la jornada y una de las líderes de los nodos socializa la agenda del día. Para el desarrollo de la agenda se comenzó con la activación, los encargados propusieron un video (La carreta) como excusa para entrar en calor, ahí se visibiliza la importancia del trabajo en equipo, se hace una comparación en el transporte de una carreta y las metas en común y como la actitud de las diferentes personas que intervienen en la organización ayudan u obstaculizan en el alcance de la meta. Al terminar algunos directivos intervienen y se hace una reflexión sobre que todavía no estamos trabajando al 100 por ciento y que hay que tener paciencia, que hay que conocer todos los temperamentos y tratar de adaptarnos a trabajar lo mejor posible con todos ellos; que como directivos nunca tendremos grupos homogéneos, pero si se trabaja por el horizonte común va a ser más fácil.



Luego de la activación se presenta la encuesta de satisfacción del proceso de los nodos de directivos docentes, con ella se busca evaluar, para poder seguir gestionando estos procesos. Para el encuadre la tutora Viviana comentó sobre la finalidad del nodo; propiciar los espacios para el encuentro y favorecer las prácticas de liderazgo gracias al compartir entre pares; en el nodo se abre un espacio de diálogo donde se tiene la posibilidad de hablar de lo que sucede



en los establecimientos educativos y se puede compartir a lo largo de los encuentros, se comparte en primer lugar la página de la Red de liderazgo, se explican cada una de las pestañas y la información que contiene cada una de ellas, se destaca el trabajo de cada nodo, en la agenda académica algunos de los nodos han tenido forma de incidir incluso a nivel nacional con algunas discusiones, en la pestaña de nodos territoriales se encuentran los blogs de cada uno de los nodos, las memorias de todos los encuentros y se amplía un poco la información sobre las memorias del encuentro pasado. En esta parte de la página también se puede encontrar el inventario de capacidades, en los blogs también se pueden encontrar OVA (objetos virtuales de aprendizaje) que pueden ser útiles para los directivos.

Interviene el rector Hernán haciendo énfasis en la importancia de arrebatar los jóvenes a la violencia y como la nocturna ha ayudado a la comunidad, luego se interviene hablando de la importancia de los proyectos pedagógicos para gestionar el liderazgo directivo.

Se continúa con el cuarto punto de la agenda que es la revisión y ajuste del plan de acción en donde se revisan las acciones y las tareas planteadas en cada uno de los nodos. Se destaca que es importante que las tareas respondan al propósito planteado, se pide también hacer un cruce de información para no repetir acciones o tareas entre los nodos, se solicita tratar de trabajar de forma articulada para que las tareas respondan a la acción general, el resultado final de la jornada está disponible en el documento en Excel anexo a esta memoria.



Luego, se realizó la socialización de experiencias:

Patrulla ambiental de la IE Bello Oriente:

IE Barrio San Nicolás: La institución realiza una presentación de experiencia significativa de un proyecto institucional que se realiza con apoyo interinstitucional con la corporación "Danzarte". El proyecto surge en la institución por la iniciativa de la docente que es una apasionada de la danza y ha buscado reflejar estas ganancias en el desarrollo de competencias y habilidades para la vida en los estudiantes; en la presentación se socializa como se ha construido el proyecto y



como ha permitido compartirse en algunos escenarios de ciudad, se hace una presentación de un baile típico de diciembre y una estampa paisa llamada “los gallinazos”



IE Camilo Mora: Mapa de procesos expuesto por los compañeros docentes de la institución, la rectora invita a algunos de sus profesores del comité de calidad y ellos hacen una socialización de su mapa de procesos, como lo vienen trabajando a nivel institucional por medio del liderazgo distributivo. Este proceso les ha permitido concluir que se debe cambiar lo violento por talento.

Actualización de proyecto de Escuelas de familia: (Ana Delia) Fe y Alegría San José. Para esta socialización la rectora invita a la psicóloga de la institución para socializar como ha sido la incorporación de la nueva norma en el proyecto de escuelas de familia, como han venido haciendo este proceso con el acompañamiento de los padres de familia y del Consejo directivo promoviendo la participación y la mayor vinculación de los padres de familia en el proceso formativo de los estudiantes.

IE Picachito: Promover hábitos de vida saludable en los chicos de la IE, fomentar responsabilidad en la adquisición del paquete nutricional. En esta experiencia se socializa como durante la pandemia generaron actividades para garantizar el aprovechamiento del paquete alimentario, se socializan los datos institucionales relacionados con la atención del PAE. En el proyecto hay un aprovechamiento de la figura de una gatita mascota de la institución Picachita se convierte en la protagonista de un mundo de sabores donde los niños exploran los alimentos y todos sus beneficios.

Federico Ozanan: Cómo implementar la investigación escolar como estrategia metodológica que permita fortalecer las competencias de los estudiantes. Se decidió hacerlo por medio de una cátedra; este proceso se surte a través de un colectivo de profes que se conforma como comité de investigación, en este grupo directivos y docentes buscan mejorar los procesos y cumplir la



visión institucional. Esta cátedra de investigación escolar busca fortalecer el aprendizaje colaborativo, favorecer ritmos y estilos de aprendizaje y potenciar inteligencias múltiples.

Centro Educativo Manzanillo: Colectivos pedagógicos. Estos colectivos pedagógicos son una iniciativa generada por el proyecto de democracia escolar buscando redireccionar los liderazgos de manera positiva en la institución y ofrecer un espacio para analizar las dinámicas sociales des un punto de vista crítico.



Finalmente, en el cierre se manifestaron apreciaciones sobre el ejercicio de revisión y ajuste de plan de acción, destacándose la importancia de articularse como nodos y apuntar a que la sistematización de experiencias se visibilice con entidades públicas y privadas para que se hagan propuestas y se conviertan en políticas públicas. También se proyecta desde el liderazgo de los DD participantes hacer crecer el grupo para el siguiente año e implementar el plan de acción de la mejor manera posible. En cuanto a la presentación de las experiencias se comentó su valor y se felicitaron los esfuerzos que están dejando en alto a los Establecimientos Educativos.

Se eligieron nuevos liderazgos Nidia del Socorro, Patricia Villegas, Germán Rincón, Judith Pino y René, para la preparación y desarrollo del siguiente encuentro presencial que se acordó para el 25 de noviembre.



Paula Andrea Gutierrez.

Directiva Docente líder del nodo Medellín B

Viviana Andrea Arias Giraldo.

Tutora Red de Liderazgo Educativo



**MEMORIAS
NODOS MEDELLÍN
ESCUELA DE LIDERAZGO –
CONVENIO MEN**



**ESCUELA
DE LIDERAZGO**
DIRECTIVOS DOCENTES



La educación
es de todos

Mineducación

Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 316 876 1776

E-mail:
rle@fundacionexe.org.co

Fundacionexe.org.co/rle