MEMORIAS

NODO REGIONAL COSTA PACÍFICA

RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO

Red de Liderazgo Educativo

ESCUELA DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES

ExE
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

La educación es de todos

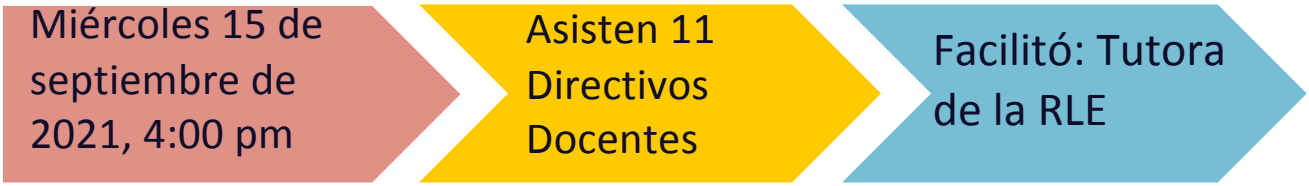
Mineducac

Memorias Nodo Regional Costa Pacífica

Encuentro 15/09/21

La Red de Liderazgo educativo -RLE- es una comunidad de aprendizaje que congrega a líderes educativos de diferentes territorios del país, para propiciar el intercambio de experiencias, información y conocimientos a través de interacciones directas y encuentro entre pares, que permitan el fortalecimiento de las prácticas de liderazgo pedagógico y transformador. Para lograr este fin, la RLE se estructura a partir de nodos, los cuales interactúan en función de una propiedad vinculante común (territorio, temas de interés, necesidades, desafíos) que les permite dialogar, compartir y reflexionar alrededor de las experiencias y conocimientos para transformar e innovar. En este mismo sentido, los nodos favorecen el apoyo afectivo y emocional para sus integrantes, facilitando el desarrollo de prácticas de liderazgo personales, pedagógicas, comunitarias y administrativas.

En este marco, el 15 de septiembre de 2021 se realizó encuentro del Nodo Territorial Regional Costa Pacífica; dicho encuentro se enmarca en la fase de Mentalidad de Red propuesta desde la metodología escalonada de la RLE**;** esta fase tiene como objetivo central el fortalecimiento de las relaciones de confianza entre los integrantes del Nodo a través del intercambio de saberes y el compartir experiencias alrededor de un eje nuclear e instalar una forma de pensar en la que la participación activa, el intercambio de conocimientos y de experiencias se reconozcan como parte de la dinámica del trabajo en red. El eje nuclear, es el que orienta cada una de las fases en relación a temas emergentes, capacidades o prácticas propias del liderazgo educativo.



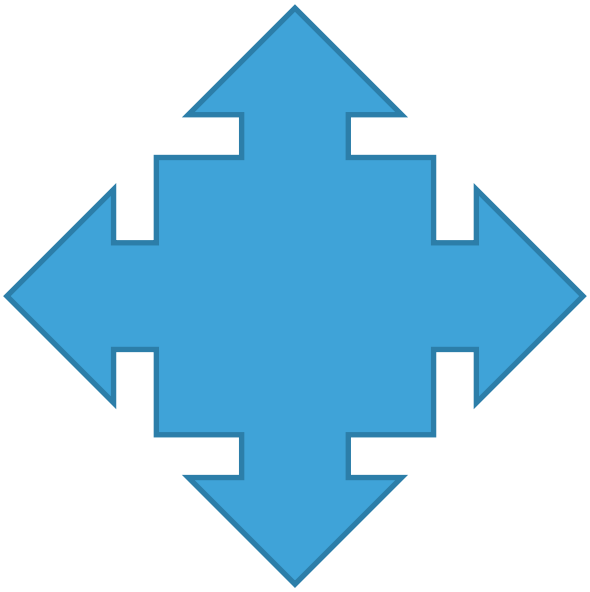
Propósito del encuentro

- *Superar las diferencias o particularidades individuales y dar vía a un orden grupal, colectivo en el que cada integrante aporta a un fin compartido*
- *Construir colectivamente el propósito vinculante del Nodo*
- *Motivar la elección de los líderes del Nodo para favorecer la sostenibilidad del mismo*

El desarrollo del encuentro se basó en los siguientes momentos

Saludo de bienvenida/ Momento de compartir

Proyección de la sostenibilidad y Cierre



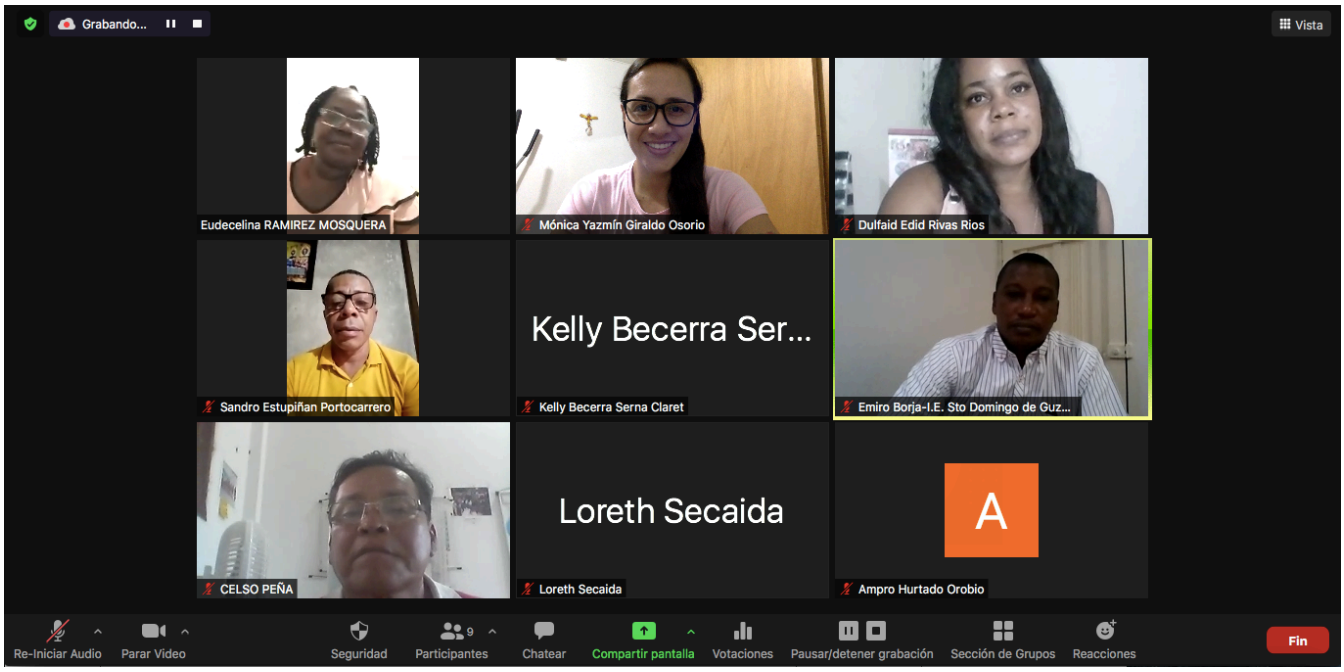
Insumos previos y ofrecimientos

Reflexión Ubuntu y construcción del propósito del Nodo

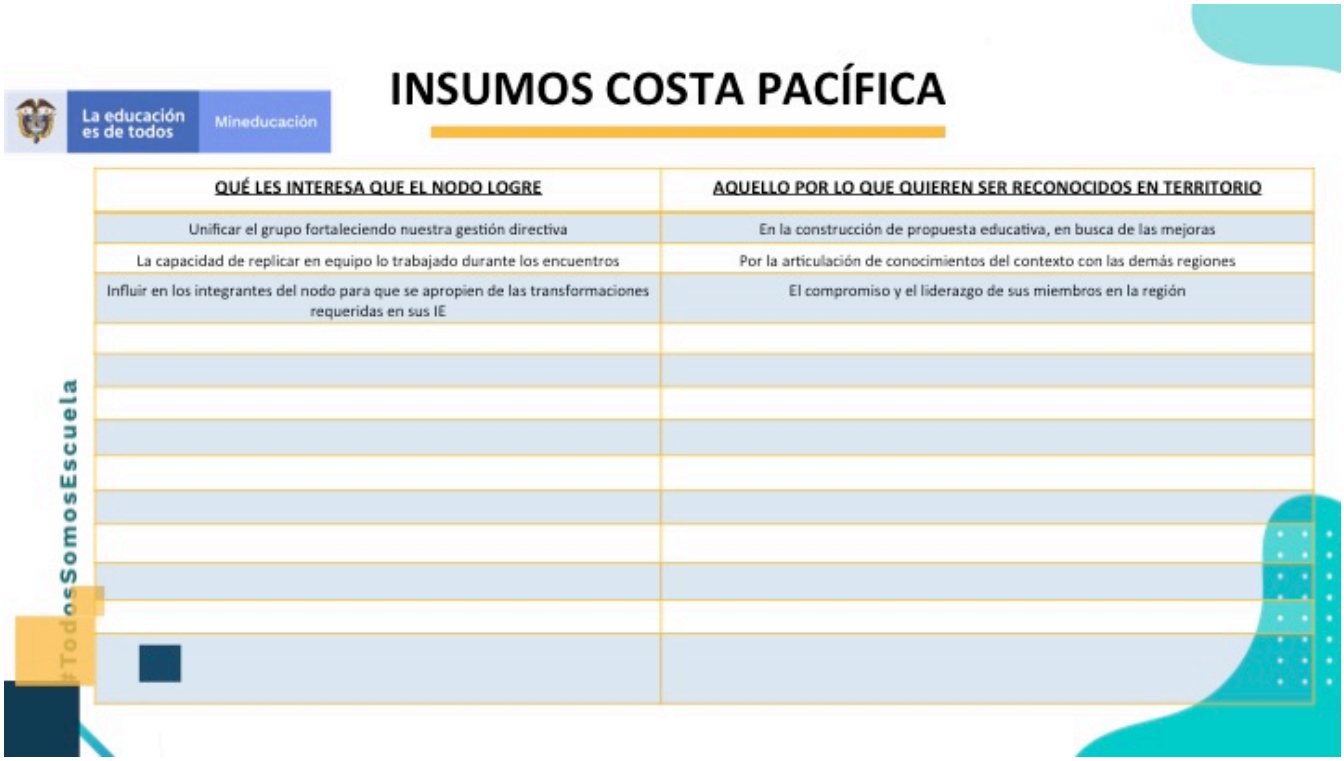
Se inicia el encuentro de nodo con la bienvenida de cada uno de los asistentes y agradeciendo su participación; se dan las recomendaciones usuales para el desarrollo de la sesión, se comparte el objetivo de la fase y los del encuentro como tal. Luego, se proyectan los acuerdos construidos en el colectivo previamente y se presenta la agenda para la sesión. Posteriormente, se da oportunidad de compartir el como llegan a este encuentro a partir de poder expresar en una palabra o frase como ha sido su semana y/o su día; esto da posibilidad de iniciar el diálogo entre los participantes.

> *"Llego cargado de energías (…) cargado de ilusiones porque lo que hemos venido hablando en el Nodo nos ha ido fortaleciendo y esto ha ayudado mucho a las iniciativas que tenemos frente a la atención en la presencialidad y la idea es que aquí estamos con todas las ganas, con todas las energías y con la intención de llevar nuevos conocimientos para seguir compartiendo".* ***Sandro Estupiñan Portocarrero. Rector IE El Hormiguero. El Charco- Nariño (Nodo Costa Pacífica)***

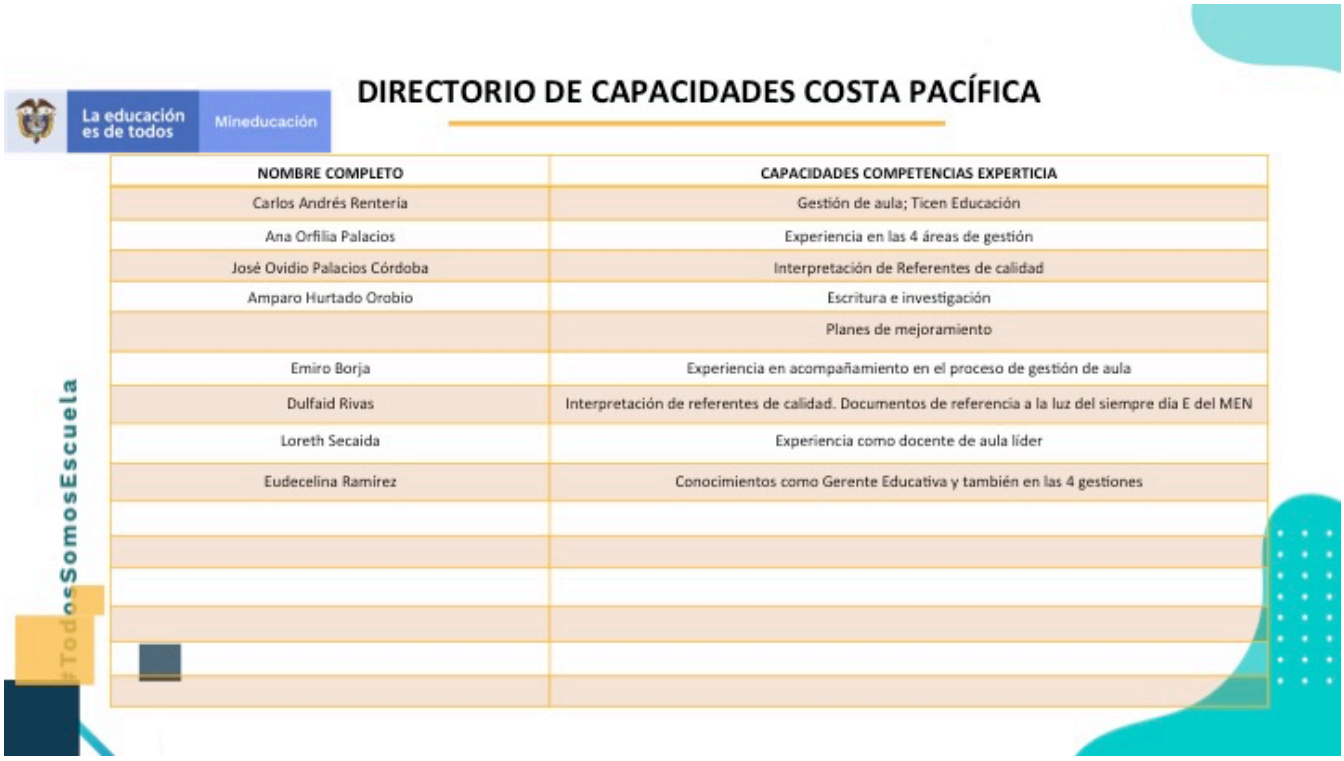
> *"Yo llego contento, muy feliz de regresar al nodo (…) siempre he pensado que este es un espacio de crecimiento personal y profesional que me va a permitir desempeñar mucho mejor mi rol de directivo docente. Con muchas expectativas como siempre, muy agradecido de estar acá, contento de compartir con los compañeros".* ***Emiro Borja Palacios. Rector IE Santo Domingo de Guzmán. Quibdó- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***



Siguiendo con la agenda propuesta, se comparten los insumos construidos previamente por el colectivo (anclaje de preguntas previas al encuentro y directorio de capacidades), los cuales se realizaron como actividad asincrónica, en su mayoría, en la cual participaron algunos de los pertenecientes al nodo. Estos insumos se convierten en parte del hilo conductor de la sesión de hoy, en relación a la construcción del propósito del Nodo.



QUÉ LES INTERESA QUE EL NODO LOGRE	AQUELLO POR LO QUE QUIEREN SER RECONOCIDOS EN TERRITORIO
Unificar el grupo fortaleciendo nuestra gestión directiva	En la construcción de propuesta educativa, en busca de las mejoras
La capacidad de replicar en equipo lo trabajado durante los encuentros	Por la articulación de conocimientos del contexto con las demás regiones
Influir en los integrantes del nodo para que se apropien de las transformaciones requeridas en sus IE	El compromiso y el liderazgo de sus miembros en la región



DIRECTORIO DE CAPACIDADES COSTA PACÍFICA

NOMBRE COMPLETO	CAPACIDADES COMPETENCIAS EXPERTICIA
Carlos Andrés Rentería	Gestión de aula; Ticen Educación
Ana Orfilia Palacios	Experiencia en las 4 áreas de gestión
José Ovidio Palacios Córdoba	Interpretación de Referentes de calidad
Amparo Hurtado Orobio	Escritura e investigación
	Planes de mejoramiento
Emiro Borja	Experiencia en acompañamiento en el proceso de gestión de aula
Dulfaid Rivas	Interpretación de referentes de calidad. Documentos de referencia a la luz del siempre día E del MEN
Loreth Secaida	Experiencia como docente de aula líder
Eudecelina Ramírez	Conocimientos como Gerente Educativa y también en las 4 gestiones

Luego, se realiza una breve reflexión en torno a la palabra Ubuntu “Yo soy porque somos” una regla ética enfocada a la manera de establecer relaciones, considerar que nuestra humanidad tiende hacia los otros, la posibilidad de abrirnos hacia los demás, respaldarlos, tenerles en cuenta y cooperar, además, consolidar un apoyo mutuo como parte del colectivo; la anterior reflexión da la posibilidad de preparar el terreno para la construcción del propósito del Nodo. En este sentido, se lanza la pregunta **¿Qué entienden por propósito?**, las principales participaciones giran en torno a la relación existente entre el significado de la palabra nodo, Ubuntu y propósito pues tienen que ver con confluir en un mismo espacio para el logro de objetivos comunes; además, propósito como finalidad, meta y deseo.

De este modo, se pasa a abordar lo concerniente al propósito superior del Nodo, dando a conocer a los asistentes que se trata de la suma entre la esencia, la acción transformadora y la misión que consideren tiene el Nodo. A partir de allí, se realizó una lluvia de ideas en la cual los asistentes aportaron elementos muy significativos para la construcción del propósito. En la siguiente imagen se visualizan los aportes de los Directivos Docentes:

ESENCIA (sala 1)	ACCIÓN TRANSFORMADORA (sala 2)	MISIÓN (sala 3)
Compromiso	Apoyo mutuo	Lograr los ideales propuestos
Trabajo en equipo en procura de alcanzar unos ideales comunes	Participación de los integrantes del Nodo	Fortalecimiento mutuo desde el rol de Directivos Docentes
Trabajo en equipo	Invitar al cambio, a unificarnos a compartir	Ser un referente de liderazgo directivo puesto al servicio de la comunidad eductiva
Hermandad	Trabajo mancumunado entre todos los actores educativos (padres de familia, docentes, estudiantes)	Llegar a todas las IE
Motivación (sabaeres activos y habilidades)	El tejido de saberes de los compañeros que participan en el nodo	
SOMOS	NUESTRA ACCIÓN TRANSFORMADORA ES	NUESTRA MISIÓN ES

Seguidamente, y con los insumos obtenidos del momento anterior, se pasa a un trabajo en 3 subgrupos en el cual los Directivos Docentes unifican los aportes y a través de un párrafo consolidan las ideas como insumo para darle forma al propósito. Luego, se realiza la socialización en plenaria de lo trabajado en los subgrupos y se logra consolidar el siguiente propósito para el nodo:

PROPÓSITO NODO REGIONAL COSTA PACÍFICA

Somos un equipo de directivos docentes que trabajamos motivados y con un alto compromiso para alcanzar nuestros ideales con habilidades y destrezas que nos permiten mantenernos activos aprendiendo y transmitiendo saberes en una dinámica de enseñanza aprendizaje.

Nuestra acción transformadora es generar un proceso de mejoramiento a través de un tejido de saberes y el trabajo mancomunado entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Nuestra misión es llegar a todas las I.E del nodo pacífico, cumplir nuestros ideales, fortalecer habilidades como directivos docentes y ser un referente de liderazgo directivo al servicio de la comunidad educativa.

#TodosSomosEscuela

Posteriormente, se aborda la proyección de la sostenibilidad del nodo a partir de la estrategia de elegir unos líderes, que puedan convertirse en los voceros de los demás compañeros y así tomar la inicitiva y autonomía de las acciones que puedan emprenderse desde el nodo. Se les hace entonces, la motivación e invitación a postularse para ese rol de liderazgo o sugerir a algún colega; se espera que antes del próximo encuentro pueda tenerse postulados los posibles líderes del nodo.

Se pasa a socializar la agenda académica recordando que se encuentra disponible en la página de la Red de Liderazgo Educativo, se comparte el Webinar que se llevará a cabo el jueves 16 de septiembre y se les motiva a su participación. Finalmente, se realiza el cierre del encuentro, en el cual algunos de los participantes manifestaron su percepción acerca del mismo y que se llevan de esta sesión; además, se estableció la fecha del próximo encuentro para el **miércoles 6 de octubre a las 4:00 pm**.

El proceso del nodo ha sido positivo; la disminución de la asistencia ha seguido manteniéndose, sin embargo, se ha logrado participación activa de quienes asisten a las sesiones sincrónicas y ello ha permitido que se logren los objetivos propuestos en el proceso del Nodo.

"Yo me llevo toda esa energía que compartieron nuestros colegas y esas ganas de seguir sembrando cultura en nuestros territorios". ***Sandro Estupiñan Portocarrero. Rector IE El Hormiguero. El Charco- Nariño (Nodo Costa Pacífica)***

"Yo también me llevo esa energía positiva, esas ganas de hacer cosas de nuestros compañeros directivos de la costa pacifica, esa iniciativa que tenemos para construir cosas rápido y resolver problemas, ese apoyo para la construcción de hoy, ese aportar cada uno un grano de arena para que nuestra construcción salga bien, ese trabajo en equipo, entonces me llevo esas ganas de hacer bien las cosas". ***Eudecelina Ramírez Mosquera. Rectora ENS Demetrio Salazar Castillo. Tadó- Chocó (Nodo Costa Pacífica)***

Mónica Yazmín Giraldo Osorio
Tutora de la Red de Liderazgo Educativo

MEMORIAS
NODO REGIONAL COSTA PACÍFICA
RED DE LIDERAZGO

Red de Liderazgo Educativo

ExE Empresarios por la Educación

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES

La educación es de todos — Mineducación

Oficina principal:
Carrera 7 No. 748-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 316 876 1776

E-mail:
rle@fundacionexe.org.co

Fundacionexe.org.co/rle