MEMORIAS

NODO
SANTANDER A-B-C

RED DE LIDERAZGO EDUCATIVO

Red de Liderazgo Educativo

ESCUELA DE LIDERAZGO
DIRECTIVOS DOCENTES

ExE
EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

La educación es de todos
Mineducación

Memorias Nodo Santander A-B-C

Encuentro 03/11/21

El 3 de Noviembre de 2021, se da continuidad al trabajo iniciado en pasado 28 de octubre del 2021, escenarios que han contado con la participación de DD de los tres nodos de Santander (A, B, C) dentro de los temas que se abordaron estuvieron: Momento de reflexión sobre la sostenibilidad, evocación del encuentro anterior, construcción del plan de acción (acciones, responsables, componentes, aliados, tiempos), aportes a la sostenibilidad del nodo. Escenario que con el apoyo y participación de la Red de Liderazgo Educativo.

Estos nodos se encuentran en la fase de "Vivir la Red", en esta fase, a través del aprendizaje entre pares y el intercambio de conocimientos, se promueve en los participantes experiencias que denotan los beneficios del trabajo en red; tales como, reflexiones sobre las propias prácticas para facilitar su transformación, el reconocimiento de otras experiencias para el fortalecimiento y ampliación de la propia, explicitar saberes tácitos para reafirmarlos, reconstruirlos, ampliarlos, compartirlos y discutirlos con otros, y aportar a la solución conjunta de problemas compartidos.

Al vivir la red cada participante logra evidenciar al nodo como un entramado de relaciones de la que es un miembro fundamental y observa sus acciones particulares fortalecidas a través del trabajo con otros.

A continuación en la figura se hace una síntesis de la fecha y hora del encuentro como de la cantidad de asistentes que participaron:

Fecha: 3 de Noviembre de 2021
Hora: 4:00 p.m.

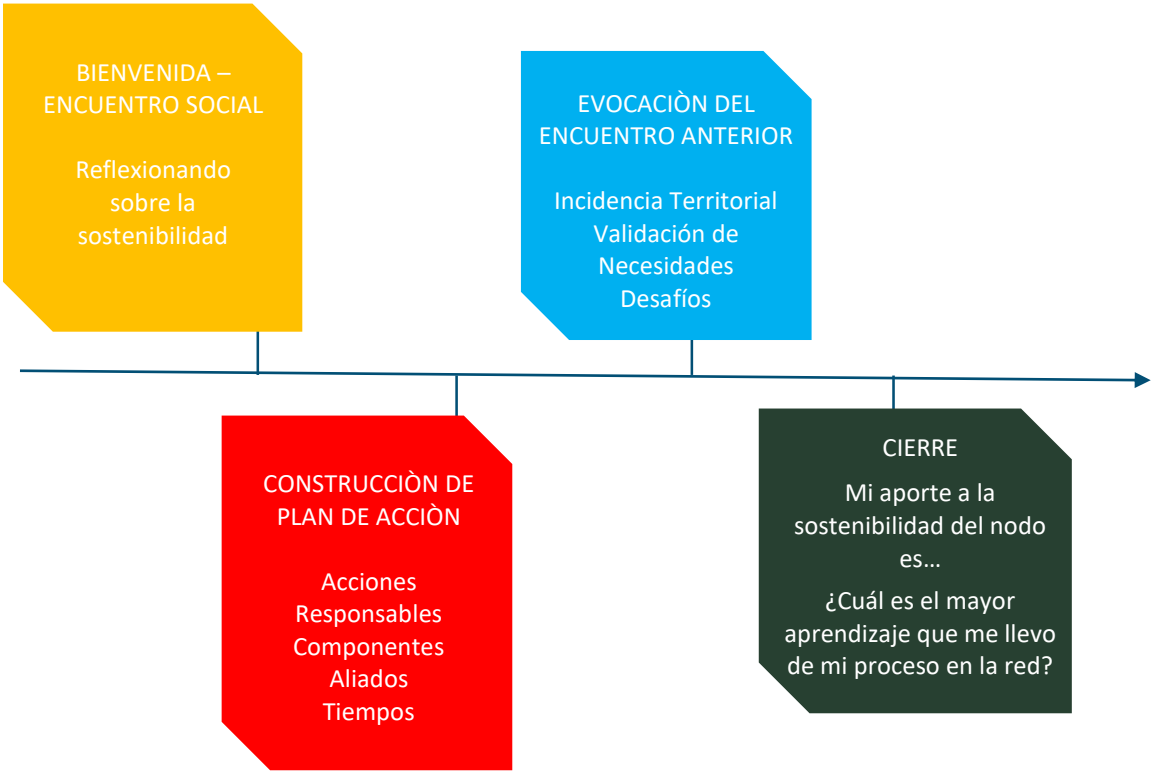
7 DD - Nodo Santander A
5 DD - Nodo Santander B
5 DD - Nodo Santander C

Paula Cuellar / EdLDD MEN
Ana Lucía Mora /Tutora 8 RLE
Diana Romero /Tutora 1 RLE

Propósito del encuentro

"Promover el trabajo en red mediante la elaboración de un plan de acción desde intereses y expectativas propias como parte de los avances y el recorrido del nodo desde su conformación"

La agenda que propició el logro del propósito del encuentro se sintetiza en la siguiente figura:



El encuentro inicia con el momento de Bienvenida, espacio en donde se invita a las y los DD a participar de un juego concurso en torno a la sostenibilidad del nodo, en el cual se abordan una serie de preguntas que generan reflexiones frente a elementos fundamentales en la sostenibilidad, abordando la importancia de la disposición y motivación de sus integrantes, lo determinando de generar alianzas y las prácticas de liderazgo desarrolladas a lo largo de la permanencia en un nodo influyentes al momento de dar continuidad / sostenibilidad al mismo.

Se avanza en el encuentro, generando una evocación del encuentro pasado, este momento tiene como objetivo conectar a las y los DD que no pudieron asisten en el encuentro anterior y recordar los pasos avanzados para dar continuidad a nuestro propósito de hoy, concretar el plan de acción de Santander. Así las cosas, se recuerda lo avanzado en torno a las comprensiones frente a la incidencia territorial… el proceso de validación de necesidades:

Conversatorio: Incidencia territorial

¿Qué acciones de incidencia podríamos proponer y qué necesitamos para lograr llevarlas a cabo?

1. Favorecer más el compartir de saberes entre los DD, como por ejemplo publicar documentos.
2. Propiciar encuentros con provincias.
3. Seguir generando encuentros donde se compartan experiencias.
4. Conocer a todos los DD que tenemos mucho que dar, que se puedan realizar de forma presencial ya que se fortalecen los vínculos.
5. Recobrar la confianza perder el miedo para que cada uno ejerza el roll
6. Generar las expediciones pedagógicas
7. Contar y publicar experiencias pedagógicas a nivel urbano y rural
8. Participación en redes de vivencias y experiencias significativas pedagógicas.
9. Buscar el apoyo de la secretaria para interactuar con las demás instituciones.
10. Experiencias que ayudan a crecer como DD enriqueciendo como persona y en el rol.
11. Crear una plataforma dónde se puedan compartir experiencias
12. Resignificar la evaluación institucional
13. Mejorar las relaciones interpersonales y el clima organizacional para favorecer el trabajo en equipo.
14. Un plan que contemple acciones administrativas que logren solucionar problemas de contratación de personal en las Instituciones educativas.
15. Generar confianza.

#TodosSomosEscuela

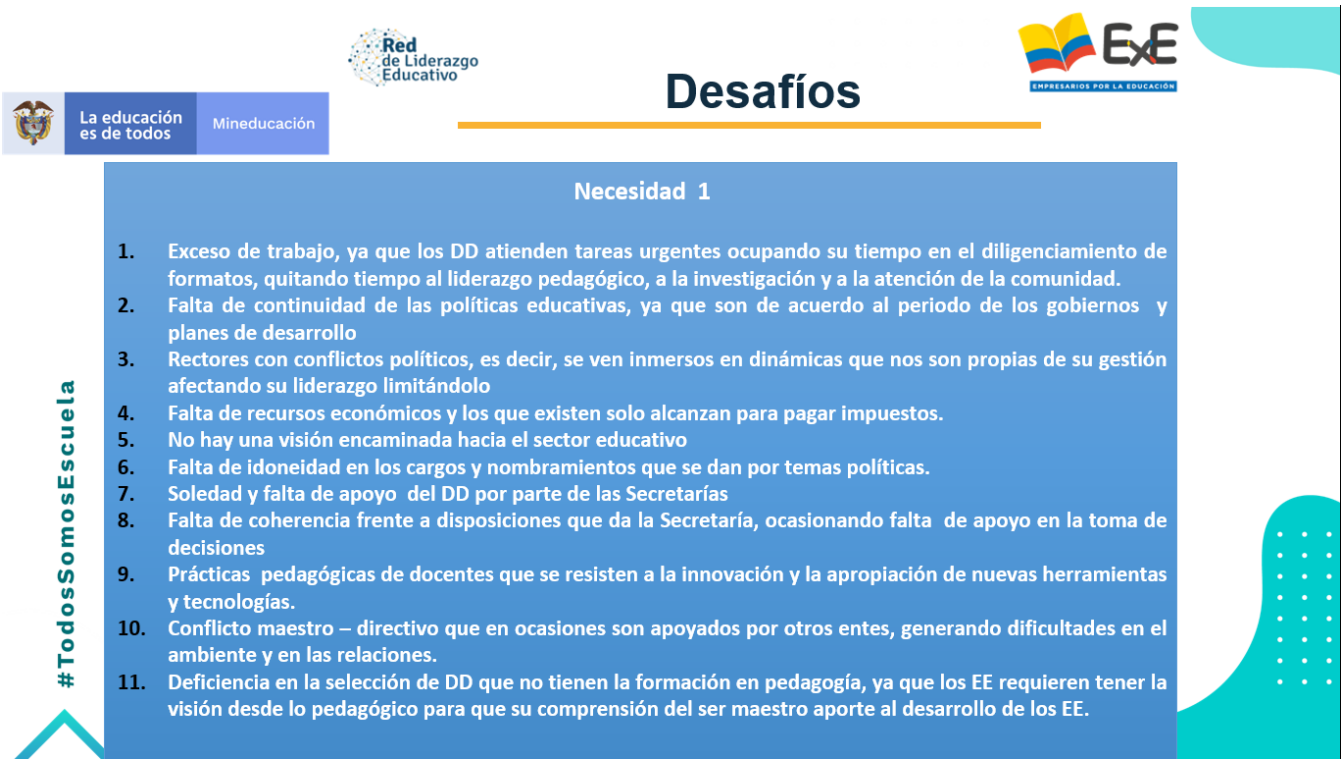
Validación de necesidades

Los temas de interés de mayor frecuencia en el tejido de conversaciones son:

1. Fortalecer prácticas de liderazgo (24) - 5
2. Compartir experiencias, saberes, conocimientos y estrategias (14) -1
3. Direccionamiento estratégico, gestión, administración de recursos- (económicos como de talento humano) y mejoramiento continuo (12) – 4
4. Flexibilizar el currículo (2)
5. Repensar el sistema de evaluación (2)
6. Fortalecimiento del vínculo familia – escuela. (2) - 2
7. Interés por la investigación (2)
8. Articulación o alianzas con actores territoriales (2)

#TodosSomosEscuela

También se recuerda lo avanzado en torno a los desafíos identificados en las necesidades priorizadas: Fortalecer prácticas de Liderazgo y Direccionamiento estratégico, gestión, administración de recursos y mejoramiento continuo.



Recordando los avances realizados al plan de acción, se avanza en la identificación de acciones que pueden responder a las necesidades identificadas, además identificar los /las responsables, tiempos… así las cosas se disponen los DD al trabajo en pequeños grupos de trabajo para avanzar en este propósito, el resultado es el siguiente:

Acciones

Necesidad 1
Fortalecer prácticas de liderazgo

1. Generar estrategias comunicativas que les permitan articularse con la comunidad educativa para favorecer la identificación del "DD desde su rol de liderazgo como un actor cercano a su comunidad
- Elaborar un periódico que recoja las actividades desarrolladas bajo el liderazgo de los DD que convoque a la vinculación de las familias. - Diseño de piezas comunicativas dirigidas a la comunidad educativa para fortalecer el vínculo entre DD-Docentes-Estudiantes-Familias

Necesidad 2
Direccionamiento estratégico, gestión, administración de recursos-(económicos como de talento humano) y mejoramiento continuo

1. Ciclo de conversatorios con diferentes expertos acerca de las funciones de los DD, en virtud de las experiencias de los participantes al conversatorio y de acuerdo con el rol que desempeñan, en temas como inducción a las funciones del DD, aspectos administrativos propios del rol y manejo socioemocional
2. Dinamización de los blogs de los nodos de Santander, el propósito de realizar un acercamiento a las funciones de los DD, el mejoramiento del proceso de inducción y el manejo socioemocional

#TodosSomosEscuela

Responsables- Aliados

Necesidad 1
Fortalecer prácticas de liderazgo

RESPONSABLES
DD Martha Cecilia Sánchez Nodo Santander A
DD Juana Vargas Nodo Santander A
DD Jeny Patricia Niño Nodo Santander B
DD Luz Helena Quiroz Nodo Santander B

ALIADOS
Secretarías de Educación, EdLDD,

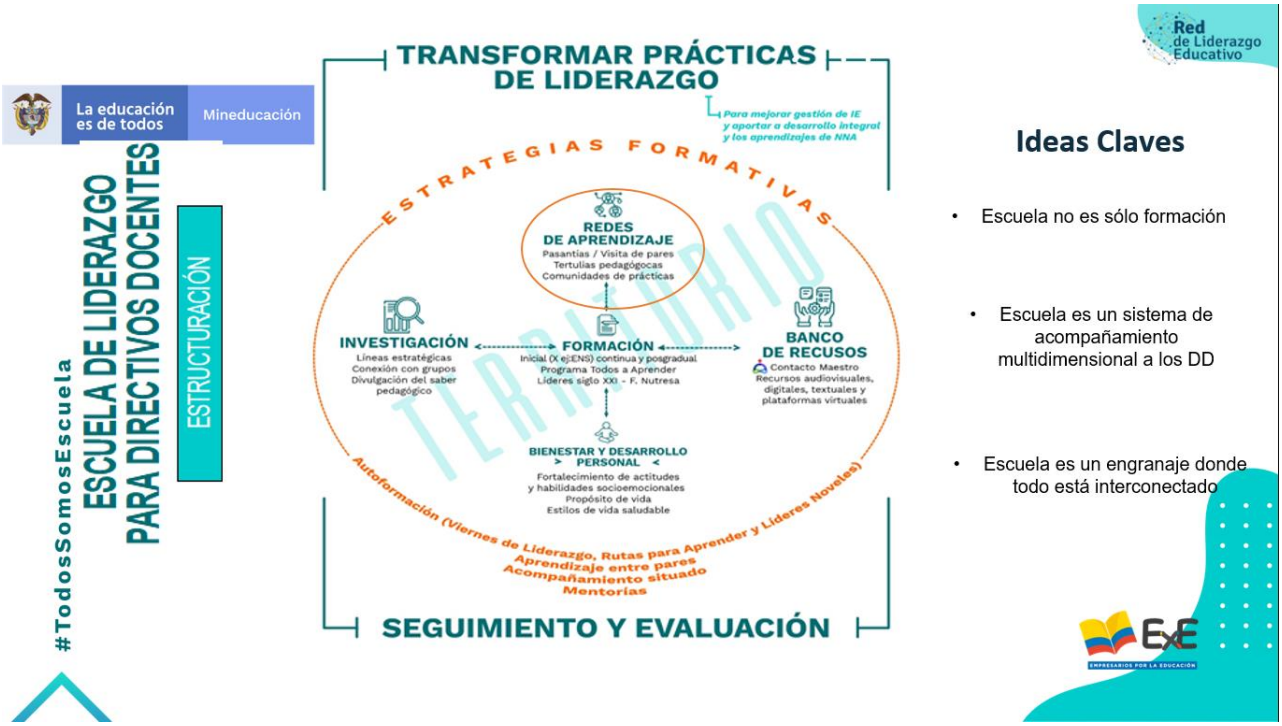
Necesidad 2
Direccionamiento estratégico, gestión, administración de recursos-(económicos como de talento humano) y mejoramiento continuo

RESPONSABLES
DD Mónica Andrea Vera Nodo Santander A
DD Sonia Ayala Nodo Santander A
DD Ariel Serrano Nodo Santander C

ALIADOS
DD de los diferentes nodos que pertenecen a la RLE / MEN / UIS / Alcaldías
Gobernación /Secretarías de Educación

#TodosSomosEscuela

Se Explican los componentes de la EdLDD, articulándolos a las acciones propuestas.



Vale precisar que dichas acciones, responsables, aliados tiempos son albergados en el formato de plan de acción del nodo Santander, el cual es socializado con los DD y también se encuentra en el Blog del nodo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	PLAN DE ACCIÓN NODO SANTANDER A, B Y C - ETC FLORIDABLANCA, ETC BARRANCABERMEJA, ETC SANTANDER, ETC PIEDECUESTA, ETC GIRON													
2	Desde las prácticas de liderazgo						Componentes							
3	Necesidades	Práctica de liderazgo	Desafío del Nodo	Propósito	Acciones a desarrollar en 2022	Responsables	Formación	Bienestar	Redes	Investigación	Banco de recursos	Posible Aliado	Cronograma 2022	
4		¿Qué prácticas de liderazgo podemos relacionar?	¿Cuáles son los obstáculos que observamos pueden impactar el desarrollo de las acciones generadas para superar las necesidades?		¿Cómo lo logramos? ¿Qué acciones debemos desarrollar?	¿Qué DD del nodo se harán cargo de la dinamización de esta acción?	¿Cómo se articulan las acciones con los diferentes compoenentes EdLDD?					¿Cómo incluimos a los aliados identificados por la EdLDD en nuestro plan de acción? ¿Qué actores del territorio pueden aportar al plan de acción?		
5													Enero	Fe
6			Exceso de trabajo, ya que los DD atienden tareas urgentes ocupando su tiempo en el diligenciamiento de formatos, quitando tiempo al liderazgo pedagógico, a la investigación y a la atención de la comunidad.		1. Generar estrategias comunicativas que les permitan articularse con la comunidad educativa para favorecer la identificación del "DD desde su rol de liderazgo como un actor cercano a su comunidad"				X		X	Secretarías de Educación, EdLDD,		

Estructura | Ejemplo

Dando cierre al encuentro se propicia un momento de reflexión con las y los DD a partir de dos preguntas orientadora; la primera hace referencia a la sostenibilidad del nodo “Mi aporte a la sostenibilidad de los nodos de Santander es…” esta se recoge por medio de la aplicación WooClap y el resultado es el siguiente:

La segunda pregunta de reflexión, y con la que se finaliza el encuentro, tiene relación con los aprendizajes realizados durante el proceso, se les invita a las y los DD a dar sus aportes frente a la siguiente pregunta **¿Cuál es el mayor aprendizaje que me llevo durante mi proceso en la Red?**

"El compartir diferentes experiencias con los pares y llevarlos a la práctica en nuestras instituciones educativas"

Sonia Ayala Pedraza - Coordinadora Institución Educativa La Laguna

"El mayor aprendizaje para mí es que cuando nos unimos y trabajamos como colectivo logramos dinamizar procesos que nos permiten compartir experiencias"

Teresa Moreno Torres – Rectora Escuela Normal Superior Francisco de Paula Santander

"El mayor aprendizaje obtenido es saber que todos los directivos tenemos los mismos retos y motivaciones, para lograr procesos pedagógicos de calidad"

Alfonso Gómez Muñoz – Coordinador Escuela Industrial 20 de julio

"Mi mayor aprendizaje es que no estamos solos realizando nuestra labor de DD, por el contrario, hemos logrado consolidar un grupo muy nutrido de personas con grandes experiencias que me han hecho repensar mis acciones y seguir buscando el apoyo de todos aquellos que, como yo, buscan mejorar los procesos de enseñanza de la educación pública de nuestro país."

Mónica Andrea Vera Jiménez – Coordinadora Institución Educativa El Castillo

"El aprendizaje que me llevo es que no estamos solos, solo debemos conectarnos y aprender a escuchar"

Jenny Patricia Niño Guerrero – Rectora Colegio Oficial Nuestra Señora del Rosario

"Construcción colectiva basada en el respeto y valoración del otro"

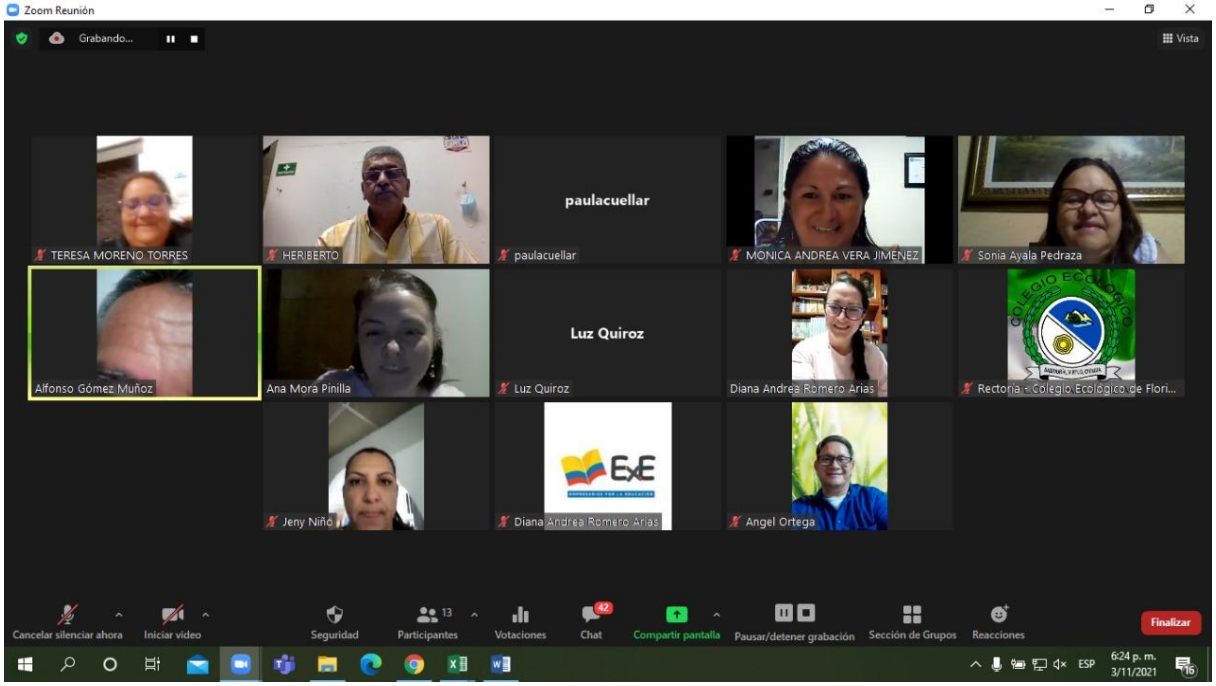
Heriberto Acevedo Ardila – Director de Núcleo Secretaría de Educación

"El fortalecimiento en las decisiones tomadas a través de las experiencias de mis compañeros"

Ángel Edelmiro Ortega Rubio – Rector Instituto Técnico Agrícola Rafael Ortiz González

"Es necesario afianzar vínculos entre pares para contribuir a la construcción de comunidad académica, recuperar liderazgos Pedagógicos y terminar con los ostracismos y las soledades de los directivos docentes."

Jaime Hugo Pulido – Rector Colegio Ecológico de Floridablanca



Ana Lucia Mora

Diana Andrea Romero

Tutoras RLE

Red de Liderazgo Educativo

MEMORIAS
NODO
SANTANDER A – B – C
RED DE LIDERAZGO

ExE EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE LIDERAZGO DIRECTIVOS DOCENTES

La educación es de todos | Mineducación

Oficina principal:
Carrera 7 No. 74B-56 Ofc. 303

PBX:
(571) 313 17 00
Cel: 316 876 1776

E-mail:
rle@fundacionexe.org.co

Fundacionexe.org.co/rle